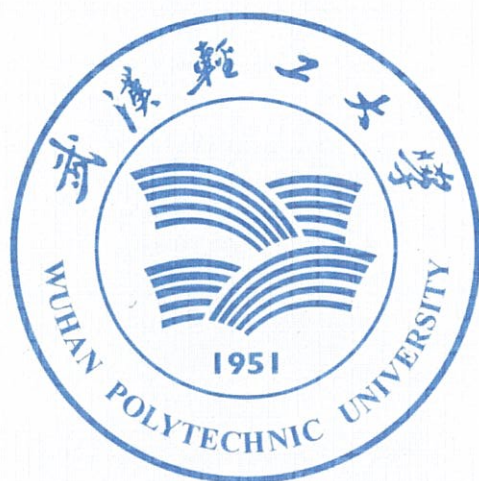


武汉轻工大学

2020-2021 学年本科教学

质量报告



二〇二一年十一月

目录

学校概况.....	1
一、本科教育基本情况.....	2
(一) 人才培养目标.....	2
(二) 学科专业设置情况.....	2
(三) 在校生规模.....	3
(四) 本科生生源质量.....	4
二、师资与教学条件.....	6
(一) 师资队伍数量稳步上升, 结构不断优化, 实力不断增强.....	6
(二) 强化本科授课师资, 教授为本科生授课比例不断上升.....	8
(三) 教学经费充足, 切实保障本科教育教学.....	10
(四) 教学设施配置合理, 能满足本科教学需求.....	11
1. 教学用房.....	11
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	11
3. 图书馆及图书资源.....	12
4. 信息资源.....	12
三、教学建设与改革.....	13
(一) 专业建设.....	13
(二) 课程与教材建设.....	14
(三) 实践教学与改革.....	16
(四) 创新创业教育.....	17
(五) 教育国际化.....	18
(六) 教学改革.....	19
四、专业培养能力.....	20
(一) 专业概况.....	20
(二) 人才培养目标定位与特色.....	20
(三) 专业课程体系建设.....	21
(四) 立德树人落实机制.....	21
(五) 学风建设.....	22
五、质量保障体系.....	24
(一) 落实人才培养中心地位.....	24
(二) 教学质量监控体系.....	25
(三) 专业认证.....	25

六、学生学习效果.....	26
(一) 毕业情况.....	26
(二) 就业情况.....	26
(三) 转专业与辅修情况.....	27
七、特色发展.....	27
八、存在问题及改进计划.....	29
(一) 进一步提高本科教学信息化应用水平.....	29
(二) 进一步强化师资队伍建设.....	29
(三) 进一步加强一流专业建设.....	29
附录.....	31

学校概况

武汉轻工大学创建于1951年，位于有“九省通衢”之称的湖北省武汉市，是全国最早培养粮食行业专门人才的学校。先后隶属于原国家粮食部、商业部、国内贸易部，1998年实行中央和地方共建，以湖北省管理为主的管理体制，是国家粮食和物资储备局与湖北省人民政府共建高校、湖北省国内一流学科建设高校和湖北省第一批本科招生高校。学校现有常青和金银湖两个校区，占地面积100万平方米；现设17个教学院（部、研究院），举办有国际教育学院和继续教育学院；全日制在校本科生、研究生20000余人；校舍建筑面积59万平方米；教学科研仪器设备总值3.68亿元；图书馆馆藏纸质文献177万余册，数据库53种，电子图书187万余册。

学校坚持以学科建设为龙头，大力实施“特色兴校”战略。现已形成了食品营养与人类健康领域相关学科特色鲜明，食品类学科优势明显，以工科为主干，工、管、理、文、经、农、医、艺、法等学科协调发展的多科性大学格局。学校把“立德树人”放在首位，大力实施“质量立校”战略。积极探索人才培养模式改革与创新，着力培养理论基础扎实、知识结构合理、实践能力强、综合素质高、社会责任感强、富有创新精神和创业意识的应用型创新人才，不断强化学习、应用、探究、创新“四位一体”的人才培养模式。

学校高度重视师资队伍建设，大力实施“人才强校”战略，形成了一支理想信念坚定、道德情操高尚、知识功底扎实、富有仁爱之心的教师队伍。教师队伍中，有国家“万人计划”领军人才、国家优秀青年基金获得者、国家百千万人才工程人选、国家有突出贡献中青年专家、享受国务院政府特殊津贴人员、全国优秀教师、全国农业科研杰出人才、教育部新世纪优秀人才等专家名师70余人。学校聘有中国工程院院士、长江学者特聘教授、国家杰出青年基金获得者、青年千人、国家高端外专、湖北省“百人计划”和“楚天学者计划”等60余位高端人才担任学校特聘教授。

学校具有较强的科学研究、技术开发和社会服务能力，是全国食品、畜牧等行业重要的研发基地，特色优势明显。近年来，承担各类纵向科研项目1500余项，其中国家重点研发计划、国家科技重大专项、国家科技支撑计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目260余项；出版著作、教材850余部；获省（部）级及以上科研成果奖110余项，其中国家科技进步二等奖6项，省技术发明一等奖2项，省科技进步一等奖16项。获授权专利1360余项，其中发明专利520余项。学校坚持面向世界，开放办学。先后与美国、德国、英国、俄罗斯等十几个国家的20余所高校和科研院所建立了人才培养、学术交流与科研合作关系。

砥砺风雨，谱就华章，武汉轻工大学始终与祖国共奋进。站在新时代新的历史起点上，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，把立德树人放在首位，秉承“明德、积学、砺志、笃行”的校训，弘扬“爱国爱校、艰苦创业、团结拼搏、追求卓越”的办学传统，聚焦“大食品大营养大健康”领域，不断改革创新，着力内涵发展，努力建设特色鲜明的高水平大学。

2020-2021 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校坚持社会主义办学方向，以办人民满意的大学为根本宗旨，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，以立德树人为根本任务，以培养中国特色社会主义合格建设者和接班人为核心，以“学生全面发展为中心”、“人人成才”、“创新型特色人才培养”、“终身学习”、“持续改进”等现代教育思想观念为目标，着眼于建设创新型国家战略和经济社会发展对人才的需求，不断探索并形成了我校学习、应用、探究、创新“四位一体”的人才培养理念。为切实提高人才培养质量，学校依据行业和地方经济社会发展需要、立足学生德、智、体、美、劳全面发展，本着提高学生知识应用、实践动手、职业能力、终身学习等可持续发展能力，确立了培养“理论基础扎实、知识结构合理、实践能力强、综合素质高，社会责任感强、富有创新精神和创业意识，适应经济社会发展的应用型创新人才”的目标。

学校人才培养始终秉承服务国家战略需要和区域经济社会发展使命，坚持“立足湖北，服务行业，辐射全国”，不断优化学科支撑结构，形成了围绕主要支撑学科的多学科发展集群，不断强化师资队伍，持续改善办学条件，深化体制机制改革，人才培养模式和质量更加适应社会需求，不断提升学校服务区域发展、产业振兴和技术进步能力，为轻工食品行业、地方经济建设和社会发展输送更多应用型创新人才，在全国范围和行业领域内进一步彰显“大食品、大营养、大健康”特色品牌，办学水平、社会声誉和综合实力位次进一步提升。

（二）学科专业设置情况

学校形成了以工科为主干，工、管、理、农、文、经、艺、教等多学科协调发展、特色鲜明的本科专业体系。现有硕士学位授权一级学科点 13 个，涵盖 7 个学科门类；省部一级重点学科 7 个；省级一流学科 1 个；国家特色专业建设点 4 个；国家级一流本科专业建设点 4 个；省级一流本科专业建设点 26 个；省级品牌专业 7 个。学校设有食品科学与工程学院、生命科学与技术学院、化学与环境工程学院、机械工程学院、动物科学与营养工程学院、电气与电子工程学院、数学与计算机学院、土木工程与建筑学院、经济学院、管理学院、艺术设计学院、人文与传媒学院、医学与健康学院、外国语学院、马克思主义学院、硒科学与工程现代产业学院和体育部共 17 个教学院（部）。现设本科专业 70 个，中外合作办学专业 4 个。本科专业中工学专业 35 个占 47.30%、理学专业 13 个占 17.57%、文学专业 5 个占 6.76%、经济学专业 2 个占 2.70%、管理类专业 10

个占 13.51%、艺术学专业 4 个占 5.41%、农学专业 4 个占 5.41%、教育学专业 1 个占 1.35%。专业在各个学科门类中的分布比例如图 1 所示。

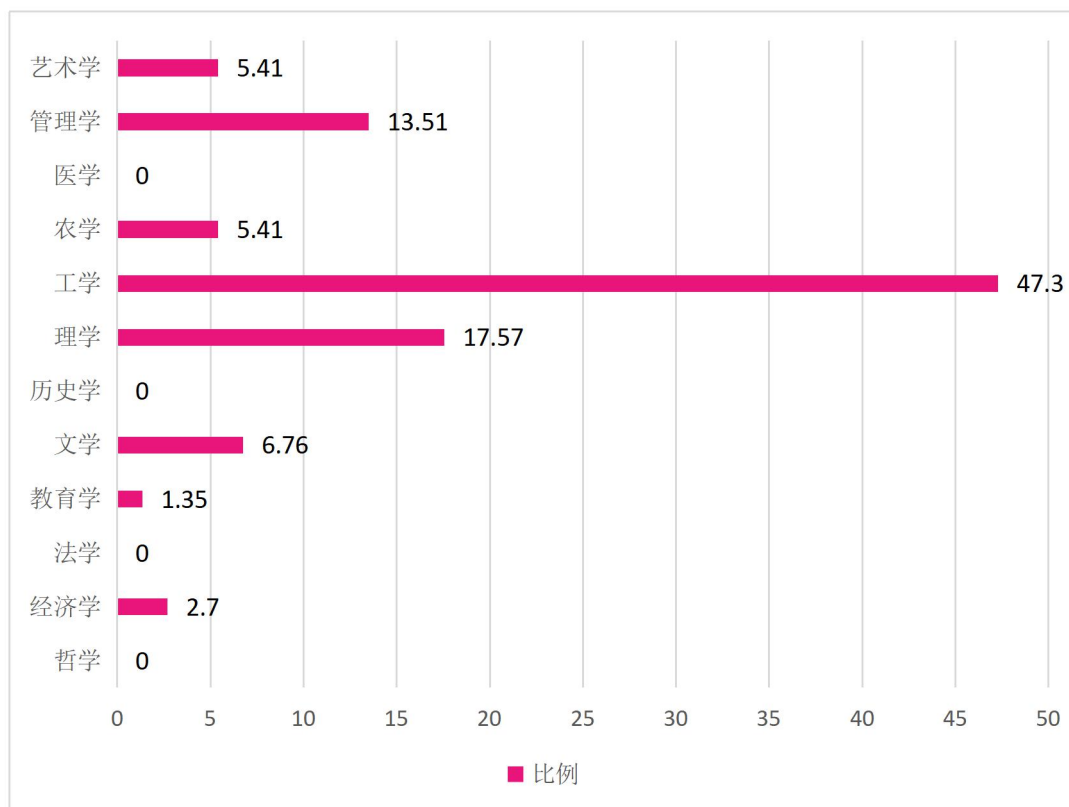


图 1 各学科专业占比情况 (%)

(三) 在校生规模

2020-2021 学年我校普通本科生 17995 人，全日制在校生总规模为 20266 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 88.79%。学校与国（境）外大学联合培养 12 人，来华留学生 69 人。各类在校生的人数情况如表 1 所示。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		17995
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		12
普通高职(含专科)生数		1
硕士研究生数	全日制	2193
	非全日制	88
留学生数	总数	69
	其中：本科生数	54

留学生数	硕士研究生数	15
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数(人)	0
普通预科生数		0
进修生数		8
成人脱产学生数		0
夜大(业余)学生数		1382
函授学生数		2845

(四) 本科生生源质量

生源结构。2021年,学校按照10个大类和27个专业进行招生。10个大类涵盖31个专业,占全校66个招生专业的46.97%。学校面向全国31个省招生计划招生4205人,实际录取考生4205人,实际报到4074人。实际录取率为100.00%,实际报到率为96.88%。招收本省学生2924人。

生源质量。通过对各省(区、市)考生录取分数综合分析,有天津、河北、辽宁、黑龙江、安徽、山东、河南、湖南、海南、宁夏、新疆等11个省(区、市)实现100%整体一本线(或特殊类型参考线)上录取,内蒙古、重庆、江苏、江西、湖北、福建、广东、陕西等8个省(区、市)实现60%以上一本线(或特殊类型参考线)上录取。录取考生中共有2498人超过当地一本线(或特殊类型参考线),占总计划数的59.41%。特别是湖北省首选物理类(原理工科)在招生计划减少107人的情况下,一本线(或特殊类型参考线)上20分人数反而增加253人,达502人,增长幅度高达101.61%,学校录入的高分段考生有显著增加,生源质量逐年稳步提升。

生源情况详见表2。

表2 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
北京市	本科批招生	0	0	3	0.0	0.0	400.0	0.00	0.00	82.00
天津市	本科批招生	0	0	10	0.0	0.0	463.0	0.00	0.00	85.80
河北省	本科批招生	16	29	0	454.0	412.0	0.0	101.69	128.17	0.00
山西省	第二批次招生A	22	59	0	458.0	410.0	0.0	56.73	57.31	0.00
内蒙古自治区	第二批次招生A	0	16	0	392.0	301.0	0.0	0	138.25	0.00
辽宁省	本科批招生	0	5	0	534.0	503.0	0.0	0	53.40	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
吉林省	本科批招生	0	5	0	335.0	305.0	0.0	0	151.20	0.00
黑龙江省	第二批次招生 A	0	5	0	354.0	280.0	0.0	0	190.20	0.00
上海市	本科批招生	0	0	10	0.0	0.0	400.0	0.00	0.00	36.40
江苏省	本科批招生	16	29	0	476.0	410.0	0.0	54.31	99.52	0.00
浙江省	本科批招生	0	0	48	0.0	0.0	495.0	0.00	0.00	80.31
安徽省	第二批次招生 A	13	52	0	519.0	415.0	0.0	46.62	87.23	0.00
福建省	本科批招生	9	22	0	467.0	423.0	0.0	74.22	119.14	0.00
江西省	第二批次招生 A	0	45	0	496.0	443.0	0.0	0	80.00	0.00
山东省	本科批招生	0	0	17	0.0	0.0	444.0	0.00	0.00	107.47
河南省	第二批次招生 A	36	83	0	466.0	400.0	0.0	82.97	121.69	0.00
湖北省	本科批招生	560	2235	0	463.0	397.0	0.0	96.24	132.91	0.00
湖南省	本科批招生	15	47	0	466.0	434.0	0.0	13.35	100.09	0.00
广东省	本科批招生	5	15	0	448.0	432.0	0.0	94.25	122.10	0
广西壮族自治区	第二批次招生 A	15	86	0	413.0	348.0	0.0	106.87	130.42	0.00
海南省	本科批招生	0	0	10	0.0	0.0	466.0	0.00	0.00	127.90
重庆市	本科批招生	2	13	0	456.0	446.0	0.0	81.00	98.31	0.00
四川省	第二批次招生 A	15	63	0	470.0	430.0	0.0	8.33	78.78	0.00
贵州省	第二批次招生 A	24	108	0	479.0	367.0	0.0	39.88	70.37	0.00
云南省	第二批次招生 A	8	52	0	500.0	435.0	0.0	62.38	82.65	0.00
西藏自治区	第二批次招生 A	6	4	0	317.0	273.0	0.0	103.00	72.25	0.00
陕西省	第二批次招生 A	0	15	0	406.0	341.0	0.0	0	102.93	0.00
甘肃省	第二批次招生 A	14	66	0	336.0	432.0	0.0	159.21	5.36	0.00
青海省	第二批次招生 A	0	5	0	405.0	330.0	0.0	0	68.20	0.00
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	0	5	0	430.0	345.0	0.0	0	68.80	0.00
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	5	18	0	350.0	302.0	0.0	126.20	124.67	0.00

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量稳步上升，结构不断优化，实力不断增强

学校高度重视师资队伍建设，始终坚持把教师作为提高人才培养质量、助推学校发展的核心动力。近年来，学校大力实施“人才强校”战略，围绕学校“十三五”发展规划目标，通过一揽子举措，使学校教职工总数和教师队伍规模稳步扩大，学校现有任课的专任教师 1222 人、外聘教师 358 人，折合教师总数为 1401 人。现有国家优秀青年科学基金资助者 1 人，新世纪优秀人才 2 人，百千万人才工程入选者 4 人，省级高层次人才 43 人，其中 2020 年当选 5 人；省部级突出贡献专家 15 人，其中 2020 年当选 1 人；省级教学名师 1 人。按折合学生数 22201.1 计算，生师比为 15.85。专任教师中，“双师型”教师 186 人，占专任教师的比例为 15.22%；具有高级职称的专任教师 678 人，占专任教师的比例为 55.48%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1129 人，占专任教师的比例为 92.39%；现建设有省部级教学团队 21 个，省级高层次研究团队 14 个。学校逐步实现教师职称结构基本合理、学历层次不断提升、学缘结构进一步优化、年龄结构明显改善的建设目标，基本建成了一支适应学校办学目标要求、规模适中、结构优化、人员素质优良和学科分类较为合理的高水平师资队伍。近两学年教师总数详见表 3。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 3 近两学年教师总数

	任课的专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1222	358	1401.0	15.85
上学年	1103	313	1259.5	16.7

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	任课的专任教师		外聘教师		
	数量	比例（%）	数量	比例（%）	
总计	1222	/	358	/	
职称	正高级	159	13.01	93	25.98
	其中教授	140	11.46	34	9.50
	副高级	519	42.47	163	45.53
	其中副教授	451	36.91	12	3.35
	中级	463	37.89	78	21.79
	其中讲师	427	34.94	4	1.12

项目		任课的专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
职称	初级	20	1.64	0	0.00
	其中助教	6	0.49	0	0.00
	未评级	61	4.99	24	6.70
最高学位	博士	709	58.02	93	25.98
	硕士	420	34.37	125	34.92
	学士	90	7.36	130	36.31
	无学位	3	0.25	10	2.79
年龄	35岁及以下	320	26.19	43	12.01
	36-45岁	463	37.89	123	34.36
	46-55岁	335	27.41	129	36.03
	56岁及以上	104	8.51	63	17.60

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

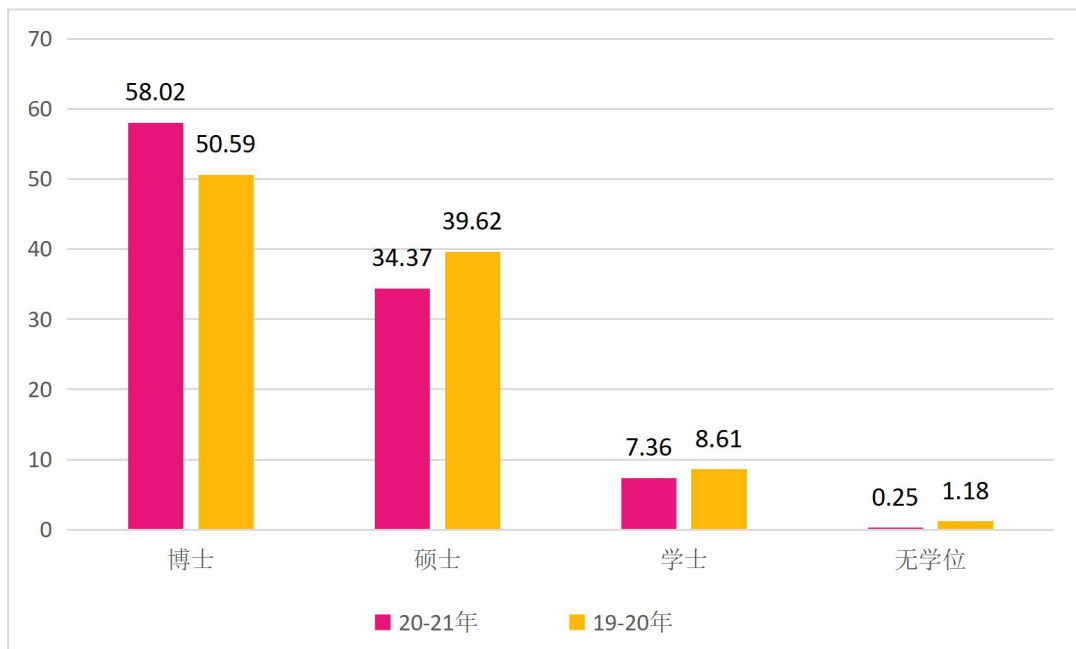


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

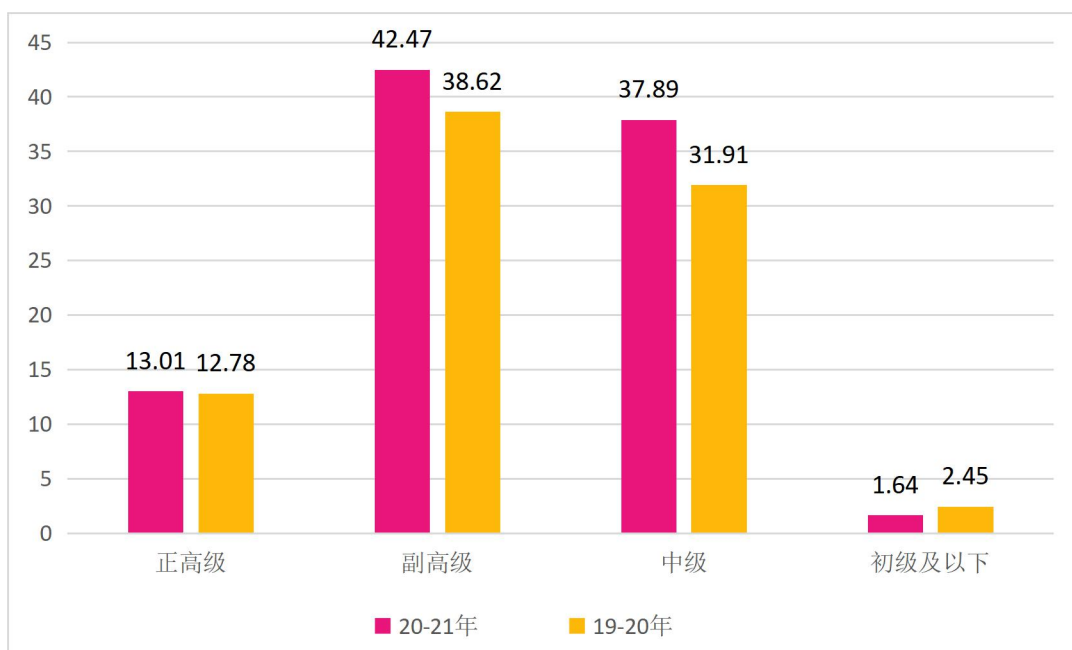


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

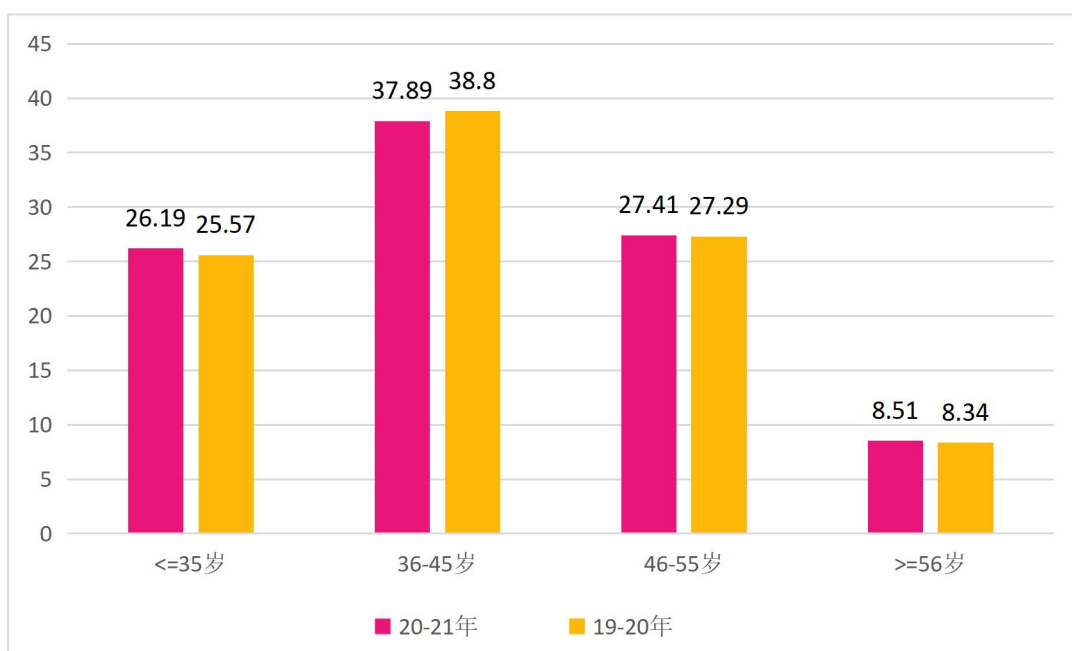


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

(二) 强化本科授课师资，教授为本科生授课比例不断上升

根据2020年中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，学校要求教授须为本科生上课，制定了学校教师聘期考核办法，明确教师聘期本科教学任务考核标准，教师为本科授课积极性进一步提高。本学年我校高级职称教师承担的课程门数为1232门，占总课程门数的70.93%；课程门次数为3225门次，占开课总门次的60.31%。正高级职称教师承担的课程门数为307门，占总课程门数的17.67%；

课程门次数为 486 门次，占开课总门次的 9.09%。其中教授职称教师承担的课程门数为 294 门，占总课程门数的 16.93%；课程门次数为 471 门次，占开课总门次的 8.81%。高级职称教师承担的课程门数为 1062 门，占总课程门数的 61.14%；课程门次数为 2801 门次，占开课总门次的 52.38%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1043 门，占总课程门数的 60.05%；课程门次数为 2741 门次，占开课总门次的 51.26%。承担本科教学的具有教授职称的教师有 142 人，主讲本科课程的教授比例为 88.20%。

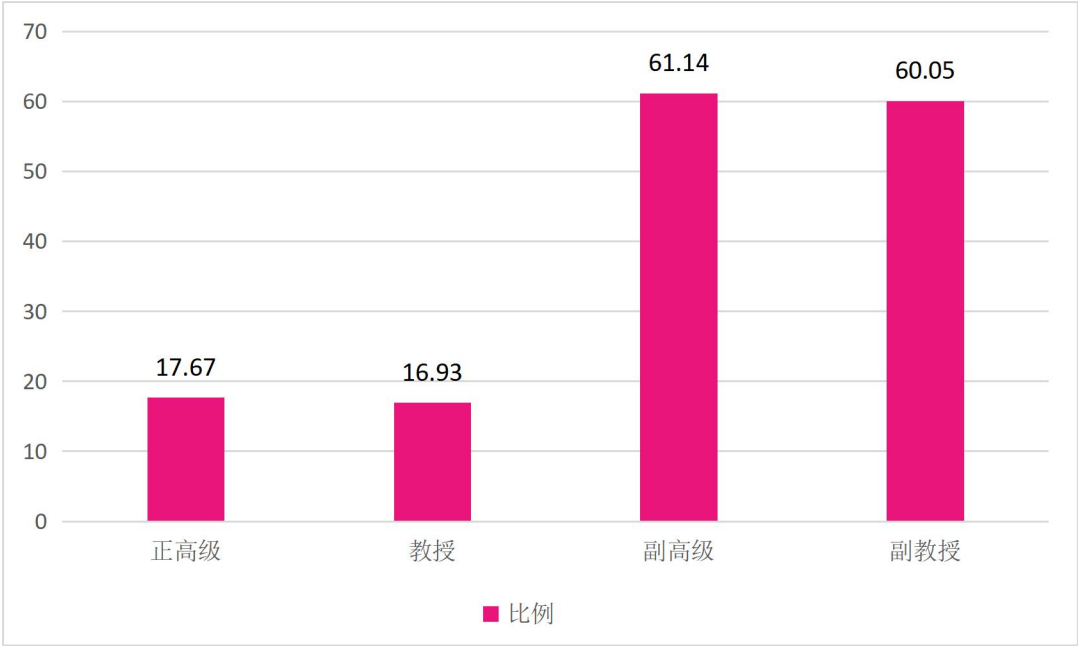


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

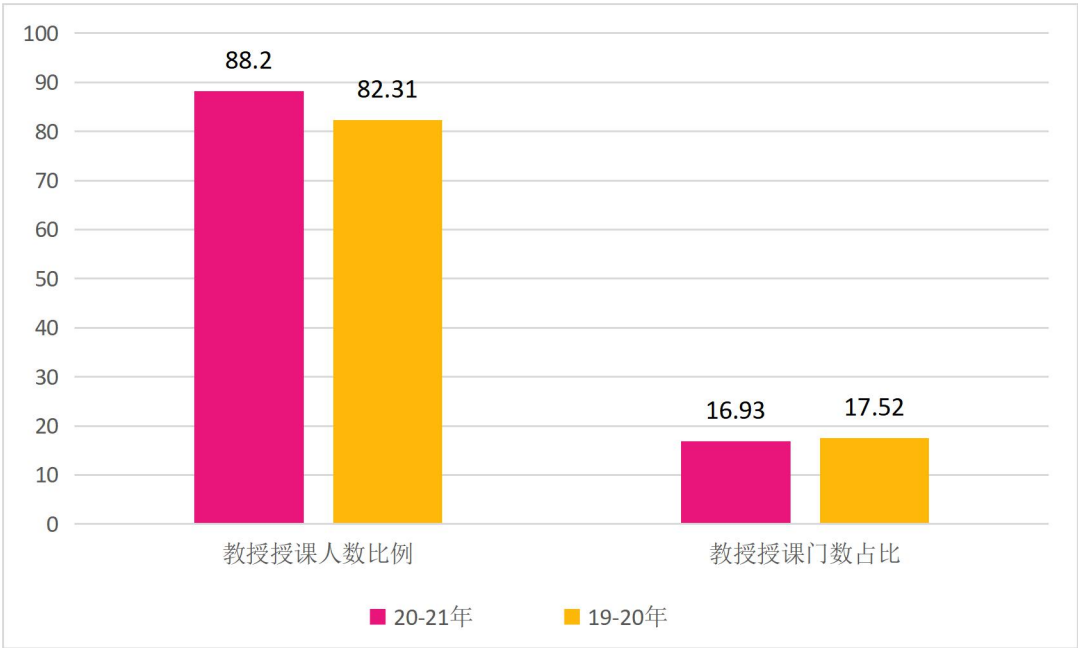


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

（三）教学经费充足，切实保障本科教育教学

学校有稳定、可靠的办学经费来源。2020年我校实现本科教育事业收入62525万元，其中财政拨款39911万元，政府性基金预算收入3206万元，事业收入17943万元，其他收入1465万元。

学校高度重视本科教学，不断扩大筹集资金的渠道，经费优先保障本科教学运行。2020年，学校投入本科教学日常运行经费9343.39万元，生均本科教学日常运行经费5191.93元；本科实验经费830.29万元，生均本科实验经费461.40元；本科实习经费456.87万元，生均本科实习经费253.89元。本年度学校持续加大教学经费投入，全年教学经费支出15974.72万元，建设了人工智能专业实验室、药学专业实验室、饲料工程专业实验室、智能显微系统实验室、智慧教室及多媒体教室等项目，更新、完善了电工电子实验中心、电气工程专业实验室、软件工程专业实验室、制药工程专业实验室、土木工程专业实验室、粮食工程专业实验室等工程教育认证专业实验室教学仪器设备，为学校本科实验教学正常运行提供良好条件保障，为学校“四新”专业、国家一流专业建设点建设和工程教育专业认证打下坚实基础。

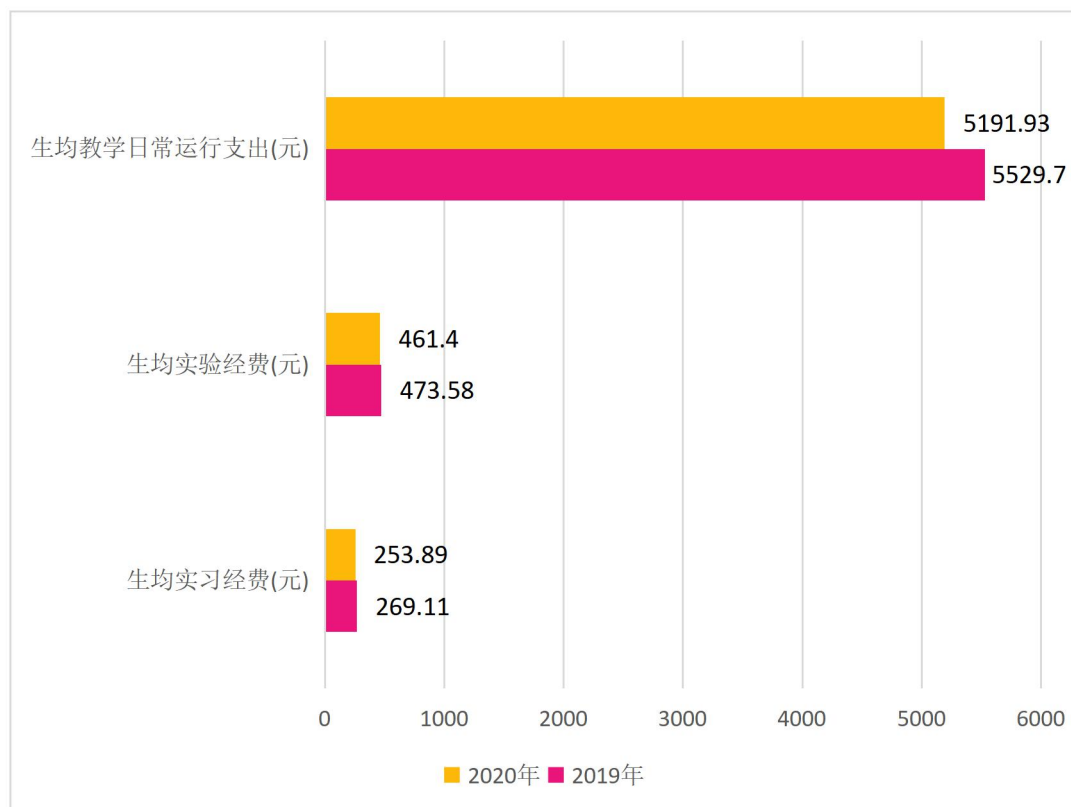


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施配置合理，能满足本科教学需求

1.教学用房

根据 2021 年统计，学校总占地面积 92.29 万 m²，产权占地面积为 77.99 万 m²，学校总建筑面积为 58.30 万 m²。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 326101.28m²，其中教室面积 67682.0m²（含智慧教室面积 480.0m²），实验室及实习场所面积 130254.0m²。拥有体育馆面积 14707.0m²。拥有运动场面积 68660.0m²。

按全日制在校生 20266 人算，生均学校占地面积为 45.54（m²/生），生均建筑面积为 28.77（m²/生），生均教学行政用房面积为 16.09（m²/生），生均实验、实习场所面积 6.43（m²/生），生均体育馆面积 0.73（m²/生），生均运动场面积 3.39（m²/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	922929.54	45.54
建筑面积	583024.54	28.77
教学行政用房面积	326101.28	16.09
实验、实习场所面积	130254.0	6.43
体育馆面积	14707.0	0.73
运动场面积	68660.0	3.39

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校坚持本科教学中心地位，根据上级相关要求和本科实验教学需要，统筹规划实验室建设和仪器设备配置，通过建设本科教学项目库，合理使用相关教学设备经费，不断改善本科实验教学条件，积极推进实验室和仪器设备对外开放，满足本科教学需要。现有教学、科研仪器设备资产总值 3.68 亿元，按折合在校生数 22201 人算，生均教学科研仪器设备值 1.66 万元。当年新增教学科研仪器设备值 3344.59 万元，新增仪器设备值占比超过 10%。本科教学实验仪器设备总计 11925 台（套），合计总值 1.915 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 301 台（套），总值 9577.20 万元，按本科在校生 17995 人计算，本科生均实验仪器设备值达到 1 万元以上。学校现有电工电子实验教学示范中心、生物学实验教学示范中心、粮油食品科学与工程实验教学示范中心、英语语言学习中心、经济管理实验教学中心、大学化学实验教学示范中心、农产品加工虚拟仿真实验教学示范中心等 6 个省部级实验教学示范中心，获批粮食供应链虚拟仿真实验课程、稻米加工工艺、设备及控制虚拟仿真实验项目、网络空间安全漏洞虚拟仿真、智

能大棚物联网环境监测数据采集应用虚拟仿真实验等 5 个省部级虚拟仿真实验教学项目。

3.图书馆及图书资源

截至 2021 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 394980m²，阅览室座位数 3507 个。图书馆拥有纸质图书 173.13 万册，当年新增 62625 册，生均纸质图书 129.98 册（按照教育部关于印发《中国教育监测与评价统计指标体系（2020 年版）》的通知【教发（2020）6 号】的附件《中国教育监测与评价统计指标体系（2020 年版）》，图书资源总量包括图书及数字资源，其中，图书资源总量

$$=T_{\text{纸}} + \begin{cases} \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\%, & \text{如果 } T_{\text{电}} > \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\% \\ T_{\text{电}}, & \text{如果 } T_{\text{电}} \leq \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\% \end{cases}, \text{ 生均图书} = \text{某一级教育图书资源总量} / \text{该级教育在校生总数}$$

；拥有电子期刊 42.63 万册，学位论文 878.64 万册，音视频 17433.0 小时。2020 年图书流通量达到 3.11 万本册，电子资源访问量 265.56 万次，当年电子资源下载量 92.26 万篇次。

4.信息资源

校园网采用 2 台 H3C 12508 核心交换机,2 台华为 ME60 多业务网关,500 余台 H3C 10508 汇聚和 H3C 5052 等接入设备组成，形成了“万兆核心汇聚、千兆/百兆接入”的校园网络，具备 IPv4/IPv6 双栈接入能力和有线/无线覆盖模式。校园网利用有线加无线的方式实现了全校范围的网络覆盖，网络信息点 23430 个，其中无线接入点 1189 个。校园办公网络出口总带宽为 1.5Gbps。全网开启了实名身份认证，数据中心机房建成了双回路 UPS 电源系统、绿色智能空调系统、环境监控系统和新风系统。建成了以服务器、中高端存储和云计算等硬件设备为基础的数据中心，包含有高性能服务器近 50 台，中高端储存系统 6 套，存储空间达 250TB。有效地支持了校园网数据、语音、视频等多媒体信息高速传输，为学校数字校园、网络教育资源、数字图书馆、数字档案等应用服务提供海量数据存储访问，支撑了学校 30 余个业务信息管理系统安全稳定运行。

学校建设了本科教学管理系统、毕业设计（论文）管理系统、毕业实习管理系统、线上阅卷及存储系统、学科竞赛管理系统、自助成绩打印系统等本科教学信息化管理系统，完成了本科生教育智慧校园的初步建设。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校不断优化专业结构，凸显办学特色。学校坚持“紧密结合经济社会发展需要、注重适应多科性大学发展需要、适应学生个性化发展需要”的专业建设原则，不断调整和优化专业结构，形成了以工科为主干，工、管、理、农、文、经、艺、教等多学科协调发展、特色鲜明的本科专业体系，有效促进多学科相互支撑、交叉融合，为培养高素质人才提供更好的学科生态环境。按照学校学科专业发展规划，2020-2021 学年，学校保持本科专业总数基本稳定的前提下，结合国家、地方和行业需求，通过专业自评估等手段，利用专业招生规模等控制手段实施专业动态调整，2021 年我校招生的本科专业 55 个，另有 3 个中外合作办学专业，新增人工智能、智能制造等 5 个新兴本科专业，停招的校内专业 2 个。我校专业带头人总人数为 64 人，其中具有高级职称的 60 人，所占比例为 93.75%，获得博士学位的 39 人，所占比例为 60.94%。

学科专业建设成果丰硕。目前获批食品科学与工程、动物科学、包装工程、化学工程与工艺 4 个国家特色专业建设点；食品科学与工程列入国家级专业综合改革试点项目；动物科学、动物药学、水产养殖学 3 专业获批国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点项目；建成机械设计制造及其自动化、水产养殖学、电气工程及其自动化等 7 个省级品牌专业；食品科学与工程学院、电气与电子工程学院获批湖北省试点学院改革项目；机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺、动物科学等 6 个专业列入湖北省本科高校“专业综合改革试点”项目；制药工程（生物制药方向）、电子信息科学与技术（嵌入式技术与信息网络工程方向）等 9 个专业列为湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目；机械设计制造及其自动化、动物科学、食品科学与工程、物流管理、化学工程与工艺、水产养殖学列入“荆楚卓越人才”协同育人计划项目。现有 4 个专业纳入国家一流专业建设，26 个专业纳入省一流专业建设，获批省部级教学团队 21 个。

稳步推进学分制改革。学校坚持选择性、通识性、综合性的宽口径专业教育改革方向，为进一步增强学生实践应用能力和创新创业能力培养，增强学生的就业适应性，体现学科专业发展的前瞻性，学校根据学校人才培养目标科学设置课程，多维度地对课程体系、学分结构和课程内容进行设计与整合，加大课程思政建设力度，推进公共课程建设改革，强化通识课程建设，贯彻金课培育理念，构建促进学生知识、能力、素质协调发展的课程体系，给予学生更大的自主选择空间。学校进一步完善实践教学体系，丰富实践教学内容、方式和途径，增加和改进培养学生创新思维和创新能力的教育教学环节，鼓励带领学生创新创业，使课内外、校内外的教学活动形成有机的整体，全面提高实践教学环节的质量，突出培养学生的创新精神和创新能力。

科学制定本科人才培养方案。在遵循高等教育教学的基本规律，遵循大学生的成长

成才规律的基础上，形成充分体现本科专业教学质量国家标准的基本要求，满足经济社会发展和行业企业对人才的多样性需求，体现专业优势、突出专业特色的培养方案。2021级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表6所示。

表6 全校各学科2021级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	46.09	20.50	38.83
经济学	50.75	21.75	23.19	工学	52.24	18.87	31.94
法学	-	-	-	农学	49.50	20.63	25.56
教育学	56.98	43.02	25.58	医学	-	-	-
文学	53.56	17.76	27.12	管理学	51.67	22.38	23.74
历史学	-	-	-	艺术学	54.00	36.75	29.25

(二) 课程与教材建设

加强通识教育课程、公共基础课程、专业核心课程建设。学校坚持夯实基础与强化应用相结合的原则，以整合教学内容、改革教学方法为重点，吸收最新科技成果，加强教材建设，着力提高课程教学的针对性与实效性。

一是丰富通识教育课程资源。以培养学生博雅精神、优美情感、通融识见为目标，以发掘学生的兴趣与特长为引领，着力培养学生人文精神与科技素质。目前已立项建设自然科学、人文社科、工程技术、美育体育四个类别共101门通识教育选修课。

二是加强公共基础课程改革，夯实学科基础。着力推进思想政治理论课、高等数学、大学英语、计算机基础、大学物理和大学化学等公共基础课程教学改革。

三是进一步强化素质拓展教育。加强大学生心理健康教育、职业发展与就业指导、创业教育、劳动教育等系列课程建设，着力提高课程的针对性与实效性，满足学生综合素质培养的需要。

四是加强专业核心课程建设。瞄准专业发展前沿，坚持学科基础性、系统性、拓展性、宽口径等原则，以课程内容整合与更新为重点，吸收最新科技成果，加强教材建设，形成专业特色方向课程组。

五是实施精品资源课程建设。加强课程教学大纲、课程教学实施方案、课件、教学视频等基本资源建设，积极拓展教学案例库、专题讲座库、教学素材库等辅助资源。目前，学校建成国家级一流本科课程1门，国家级精品课程2门，国家精品资源共享课1门，国家精品视频公开课1门，省级一流本科课程9门，省级精品课程17门，省级精品资源共享课8门，省级精品视频公开课程3门，省级本科精品在线开放课程1门，校级精品课程31门。

六是加强大学体育课程教学改革,提高学生身体素质。切实保障学生体育锻炼时间,开齐开足体育专项课,把每天一小时校园体育活动作为学校教育工作的重要内容,因地制宜开展丰富多彩的体育活动,培养学生的体育习惯,养成一到两项终身受益的运动爱好。本学年,学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1737 门、5347 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	23.49	5.00	18.80
	上学年	20.32	3.33	24.16
31-60 人	本学年	43.28	28.13	46.27
	上学年	47.73	40.00	43.16
61-90 人	本学年	11.34	16.25	24.74
	上学年	8.66	16.67	23.24
90 人以上	本学年	21.88	50.63	10.19
	上学年	23.29	40.00	9.43

开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况。党的十八大以来,习近平总书记就教育改革发展作出了一系列重要讲话、指示批示,提出了一系列新理念新思想新观点,形成了习近平总书记关于教育的重要论述。2020 年 7 月教育部组织编写《习近平总书记关于教育重要论述讲义》(以下简称《讲义》)正式出版,要求高校要面向大学生开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课,将《讲义》作为全体大学生的必修教材。学校高度重视,根据教育部要求,严格落实《讲义》课程的开设和讲义内容的学习、宣讲、研究,具体做法主要有以下四点。一是做好《讲义》的师资培训,2020 年 11 月 23 日、24 日,学校全体思政课老师参加教育部教材局主办、全国高校教师网络培训中心承办的《讲义》使用培训班专题研修学习,培训学时为 16 学时,全部老师达到培训要求,均取得考核合格证书。二是在全校范围内开设《讲义》课程,2020 年秋季形势与政策课开设《讲义》专题,面向全校本科生系统讲述习近平总书记关于教育的一系列新理念新思想新观点。三是在学校大型思政选修课《品味中国》设立专题《让教育返璞归真——习近平关于教育重要论述解读》,260 余名本科生、研究生和部分老师聆听了本次讲座。四是深入开展《讲义》的研究,我校马克思主义学院聚焦“大中小学思政课教学一体化研究”形成了一定的社会影响,2020 年 9 月“以《思想道德修养与法律基础》课程为终端的思政课一体化建设研究”获校级重点教学研究项目立项,2021 年 10 月 2 日马克思学院举办主题为“大中小学思政课一体化建设”的全国性学术研讨会,

与会人员包括大、中、小学各学段的思政课老师，研讨会的成功举办取得了良好的社会效应，中国社会科学网对研讨会进行了专题报道。

推进马工程重点教材统一使用情况。学校高度重视马工程重点教材统一使用工作，成立了武汉轻工大学教材工作领导小组统一管理教材编写与使用。学校每学期对马工程重点教材使用情况进行审核、统计和调整，从教材征订、教师培训、集体备课、教学实施几个环节规范教材采购，强化教材使用审定，加强教材使用管理等方面抓落实。学校对马工程重点教材的使用范围、教学大纲的制定和教学实施方案的编制有明确的规定，并要求以课程组为单位进行集体备课。本学年我校对应使用马工程重点教材的相关课程共 23 门，全部选用马工程重点教材，课程覆盖率为 100%，对应课程上课学生人数 18247 人，教材使用率为 100%。

（三）实践教学与改革

创新实践教学与改革理念。学校将本科生实践和创新能力培养列为《应用型创新人才培养工程实施方案》的重点建设内容。继续坚持理论与实践相结合、第一课堂与第二课堂相结合、校内与校外相结合，采用线上实习实践管理平台，对实习实践工作全过程监管，将实践创新能力培养贯穿于人才培养全过程，积极开展实践教学改革的探索与实践。

构建实践教学体系。构建了基础技能层、专业技能层、综合技能层、创新训练层与实验教学模块、实习实训模块、论文设计模块、科研创新模块、素质拓展模块组成的“四层次五模块”实践教学体系。优化实验项目，设立“基本型、综合型、创新型”三类实验项目。学校专业平均总学分 200.96，其中实践教学环节平均学分 62.16，占比 30.93%，实践教学环节学分最高的是生物制药专业 92.5，最低的是工商管理专业 35.5。本学年本科生开设实验的专业课程共计 520 门，其中独立设置的专业实验课程 89 门。

强化校内外实验实训基地建设。加强校内实验室和校外实习基地建设，学校校内共有 44 个实验场所（基础实验室 17 个、实习实训场所 16 个及专业实验室 11 个），其中含有 6 个省部级实验教学中心；学校校外共有 246 个实习基地，其中含省级实习实训基地 7 个。本学年共接纳学生 9727 人次。实践教学基地能够满足各专业本科生进点实习需要。学校有实验技术人员 80 人，具有高级职称 25 人，所占比例为 31.25%，具有硕士及以上学位 53 人，所占比例为 66.25%。

提升教师实践教学能力。学校制定了《中青年教师工程实践能力拓展计划实施办法》和《中青年教师工程实践能力拓展计划经费资助办法》，鼓励中青年教师到行业领军企业或基层锻炼，提高工程实践能力和实践教学水平。加强实验技术和管理队伍建设，完善考核机制，调动实验技术人员工作积极性。探索建立企业参与学校人才培养的机制，通过聘请优秀企业技术人员兼职授课、联合指导方式，促进学生实践能力的提高。

加强实践教学质量监控。通过实施毕业论文线上管理系统和实习实践网络管理平台，

进一步加强生产实习、毕业实习、毕业设计（论文）、科研训练等综合实践训练的管理，为提升实习实训效果，本学期学校推行实习实践答辩，切实改进学生实习实践成果。为提高本科生毕业设计（论文）的质量，学校专门开设有科研训练课程，学生通过科研训练课程的理论学习和训练，掌握科学研究的基本方法，为完成较高质量的毕业论文及独立开展科学研究奠定基础。按照教育部关于《学位论文作假行为处理办法》（第34号令）等文件精神，开展了学士学位论文文字复制比检测工作、论文抽检等工作，对遏制学生学术不端行为起到了很好的警示作用。本学年共提供了4271个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有652名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占64.26%，学校还聘请了9位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为6.47人。

（四）创新创业教育

学校成立了学生创新创业教育工作领导小组和大学生创业学院，进一步强化创新创业工作机制体制建设，激发创新创业活力，提升创新创业能力，助推创新创业实践，推进创新创业教育各项工作在我校蓬勃开展。学校出台《武汉轻工大学教师指导学生创新创业和学科竞赛教学工作量计算及奖励办法》，规范了我校学生创新创业和学科竞赛工作，设置了创新创业教育名师岗位和职称评审学科竞赛获奖直通车，进一步鼓励教师积极参与学生创新创业和学科竞赛组织、培训和指导工作，有效提高了学生参赛水平和创新能力，大学生创新创业教育取得新发展。

以创新创业项目为主线，优化大学生创新创业体系。继续围绕“三级四类”课外科技创新活动，强化顶层设计，打造“三新”创新教育格局，突出服务助推，构建“五位一体”创业支持体系。2021年学校大学生科研立项项目236项，全年获批国家级大学生创新创业训练项目25项，省级大学生创新创业训练项目75项，校级大学生创新创业训练项目立项44项，120余名学生参与专业老师主持的国家、省部级科研项目。2名学子分别获评湖北省第七届“长江学子”创新创业奖。学生以第一作者公开发表论文132余篇，其中SCI收录5篇，EI收录9篇，学生获批专利27个。

以创新创业大赛为导航，有效提升大学生创新创业能力。学校在第十七届“挑战杯”国赛中获奖2项，在湖北省第十三届“挑战杯”中获1等奖3项、二等奖7项、三等奖2项，并捧得“优胜杯”；组织参加第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，累计申报项目1000余项，省级复赛中获3银6铜，在“我梦见——楚天创客”大赛中获2银5铜；1支团队获中南地区“正大杯”大学生创新创业实战营销大赛银奖；1支团队获2021年“百胜杯”食品安全与营养健康知识大学生竞赛湖北分站赛冠军。

以创新创业实践为突破，全方位服务大学生创业就业。学校新建大学生创业中心1个，24支创业团队入驻校内大学生创新创业中心，在校学生新注册公司5个，5个创业团队获湖北省创业扶持资金22万元，在校大学生创业团队全年累计营业额超3000万元。

面向全校举办创业导航讲座、主题创业沙龙 10 余场，定期邀请著名企业家、专家学者来校为青年学生授课，为在校学生创办的微小企业提供政策咨询服务，提升了大学生的就业能力和创业意识。

以学科竞赛为抓手，提升学生创新意识。学校积极推动各类学科竞赛的开展。2021 年开始启用线上学科竞赛管理平台，通过规范学科竞赛管理，科学梳理竞赛等级，出台学科竞赛项目分类管理的相关办法，进一步激发师生参与学科竞赛的积极性，本学年我校获得大学生英语竞赛国家特等奖、全国大学生机械创新设计大赛国家一等奖、全国三维数字化创新设计大赛一等奖、大学生数学建模国家二等奖、全国大学生广告艺术大赛二等奖等多项全国重要学科竞赛优异成绩，全年获各类学科竞赛奖项 229 项，其中，获国家级学科竞赛奖 88 项，省级学科竞赛奖 141 项。学科竞赛成绩显著提升，学生创新能力不断增强。

（五）教育国际化

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕国家“一带一路”倡议，紧密结合“双一流”建设任务，着眼全局，开阔视野，坚持国际化办学思路，坚持“围绕中心、服务大局、以我为主、提升水平、内涵发展、平等合作”的原则，致力于深化拓展与国外高校在教育领域的互利合作和交流互鉴，努力推进国际合作办学及国际科研合作，加大国外优质教育资源引进力度，加强国际化管理队伍和师资队伍建设，构建具有国际视野的高素质人才培养体系，适度发展留学生教育，建立可持续的国际化办学保障机制，加快学校国际化进程，形成全方位、宽领域、多层次的教育对外开放格局，提升国际合作办学水平。

我校自 2010 年开展中外合作办学项目以来，先后与英国蒂赛德大学、美国南犹他大学合作，共建立中英食品科学工程、中美工程管理和广告学三个本科教育项目，累计项目就读学生共计约两千人，目前在校生约一千二百余人。近年来，学校严格按照中国教育对外开放方针和中外合作办学政策法规办学，积极拓展中外合作办学项目规模和发展空间，稳步推进中外合作办学项目健康有序发展。过去一年中，学校积极应对后疫情时代教学新要求，加强中外合作办学线上教学探索，通过“云方式”加大引进国外优质教育资源，增加外方授课比例，规范线上线下课程，确保中外合作办学教学管理稳步运行。同时，我校与美国、德国、英国、澳大利亚、俄罗斯、荷兰、意大利等十几个国家的 20 余所高校和科研院所建立了人才培养、学术交流与科研合作关系。过去一年中，学校继续保持与国外合作高校的紧密联系，努力将国际疫情的影响降到最低，采用多种灵活方式逐步落实已签署的相关协议，不断提升学校国际化办学水平。

我校积极响应“一带一路”教育行动计划，以提质增效为原则，稳妥推进来华留学生教育。以留学生教育为抓手，推进学校和学院的国际化建设，提升我校教育国际化的水平。过去一年中，留学生规模稳步提升，教育层次和国别来源不断丰富。2021 届

共 11 名本科毕业留学生均已顺利毕业。其中,4 人在本校读研, 3 人到外校攻读研究生, 3 人在中国就业, 1 人回国。目前, 共有来自“一带一路”沿线 13 个国家的留学生共 68 人通过线上或线下的方式有序上课,其中经济学院、管理学院和土建学院今年新增留学生硕士培养项目, 共招收 14 名硕士研究生。

我校高度重视留学生思想工作, 注重中国国情教育。今年以来, 每周四下午对全体留学生进行国情和综合素质教育。目前共开展了六次讲座, 先后组织学生参加了上海合作组织民间友好论坛的展览, 参观校史馆和油博馆。通过讲座、实地参观、读书征文等方式引导学生深入了解国情校情, 培养学生知华爱华、兴校爱校之情。同时, 继续推进趋同化管理, 不断完善留学生管理措施, 提高留学生教育和管理水平。本年度先后成立了摄影组, 小视频组, 舞蹈歌曲组等兴趣小组, 留学生集体参与了建校 70 周年的文艺表演, 制作了校庆短视频, 通过这些小组活动, 为学生提供了展示才能的舞台和提升能力的机会, 极大地丰富了学生生活和校园文化。

学校积极推进后疫情阶段国际合作交流, 坚持内涵发展和品质提升, 通过积极探索线上+线下教育模式融合的方式, 进一步加强与国外合作高校的紧密联系, 开拓交流渠道, 拓宽合作空间。学校在国际疫情的特殊背景下, 努力实施更加开放务实的人才政策, 吸引国外专家线上、线下相结合开展讲学、授课及科研合作, 持续加大对国(境)外高层次人才引进力度; 提高各学院具有国(境)外留学背景或半年以上研修经历的教师比例。在保障校园和中外师生安全的前提下, 鼓励各学院积极承办国际学术会议, 采取线上线下相结合的形式, 成功举办了“食品安全与健康国际研讨会”、“首届粮食安全与产业科技创新国际论坛”、“食物与健康设计创新国际学术研讨会”等多个国际会议, 线上线下参与师生人数达 20000 余人, 活跃了校园国际学术氛围, 促进了专业学科建设和科研发展。同时, 与国内外多家企业、高校和科研院所建立广泛联系, 共同搭建国际学术交流平台, 有力提高了国际交流合作的质量和水平。

(六) 教学改革

学校高度重视教学研究与改革在本科人才培养中的重要作用, 重视教育教学思想凝练、研究前瞻指向和项目分析成效, 把激发学生的学习兴趣 and 潜能作为教育教学改革的出发点和着力点, 把开展教学改革研究与实践作为深化高等教育教学改革、提高人才培养质量的重要途径, 多方激励教师积极投入本科教学改革与创新, 不断提升培养高水平应用型创新人才的能力。本学年获批教育部第二批新工科研究与实践项目和新农科研究与改革实践项目各 1 项, 获批省教育厅教学研究项目 15 项; 学校以校级成果评选为抓手, 积极推进教学理论创新和实践创新, 加强教学成果的凝练, 提升教学改革成果的辐射功能, 本学年评审学校教学成果特等奖 8 项, 一等奖 8 项, 二等奖 10 项; 学校积极推进教学团队和基层教学组织建设, 本学年新增省级教学团队和基层教学组织各 4 个。本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 2 项, 省部级教学研究与改革项

目 36 项，研究经费达 57.60 万元。

四、专业培养能力

（一）专业概况

学校现有本科专业 70 个，形成了以工科为主干，工、管、理、文、经、农、医、艺、法等多学科协调发展、特色鲜明的本科专业体系。学校共有食品科学与工程、动物科学、包装工程、化学工程与工艺 4 个国家特色专业建设点；食品科学与工程列入国家级专业综合改革试点项目；动物科学、动物药学、水产养殖学 3 个专业获批国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点项目；建成机械设计制造及其自动化、水产养殖学、电气工程及其自动化等 7 个省级品牌专业；食品科学与工程学院、电气与电子工程学院获批湖北省试点学院改革项目；机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺、动物科学等 6 个专业列入湖北省本科高校“专业综合改革试点”项目；制药工程（生物制药方向）、电子信息科学与技术（嵌入式技术与信息网络工程方向）等 9 个专业列为湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目；机械设计制造及其自动化、动物科学、食品科学与工程、物流管理、化学工程与工艺、水产养殖学列入“荆楚卓越人才”协同育人计划项目。目前我校有 4 个专业纳入国家一流专业建设，26 个专业纳入省一流专业建设。

（二）人才培养目标定位与特色

明确人才培养目标定位。围绕学校建设特色鲜明的多科性大学的战略目标，坚持“以生为本”，以“全面发展”、“人人成才”、“多样化人才”、“终身学习”、“系统培养”等现代教育思想观念为引领，坚持“注重通识基础，强化特长培养，突出创新教育，倡导个性发展”的人才培养理念，进一步明确培养“知识结构合理、实践能力强、综合素质高，社会责任感强、富有创新精神和创业意识，适应经济社会发展的应用型创新人才”的目标，着力提高学生知识应用、实践动手、职业适应、终身学习等可持续发展能力。

构建多样化人才培养体系。以“应用型创新人才”培养为主体，以“拔尖创新人才”、“产业人才”培养为引领，因材施教，分类培养，构建体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体系。

一是进一步扩大大类招生专业范围，继续实施“2+2”大类招生培养模式，坚持夯实学科基础、拓宽专业口径，强化专业特长培养，培养更多具有高度的社会责任感、宽厚的知识基础、扎实的专业素养、良好的综合素质和可持续发展能力的应用型创新人才。

二是持续推进“拔尖创新人才培育试验计划”，适度增加培养项目数和学生数，采取扩大开放策略，加强国际交流合作，培养一批具有国际视野和初步科学研究能力，创新、创造和创业能力强，具备立足于学科或行业制高点的潜质与发展能力的“拔尖创新人才”。

三是实施“产业人才培养试验计划”，按照“3+1”人才培养模式，采取校企联合策略，共同制定人才培养方案，共同建设课程体系和教学内容，共同实施培养过程，共同评价

培养质量，培养行业高端人才和急需紧缺人才。

四是实施省级“试点学院”项目，实行导师制、小班化、个性化、国际化“一制三化”的培养模式，从招录选拔、人才培养、教师聘用、学院治理结构等方面进行综合改革。

五是进一步推进中外合作教育项目建设，引进吸收海外优质教育资源与先进教育模式，不断提高合作办学水平。通过国际合作项目、游学计划、交换生项目等途径，大力提升学校本科教育国际化水平。

完善人才培养方案。坚持巩固完善与改革创新相结合、全面提高与个性发展相结合、注重通识基础与凝练专业特色相结合、顺应学生全面发展与满足社会需要相结合的原则，处理好统一要求与学生个性发展之间的关系，科学设置课程体系与课程教学内容，着力构建学生有更多自主选择权的人才培养方案。各专业在进一步凝练专业特色的基础上，科学设置专业方向和专业核心课模块，培养学生专业特长；调整学时学分比例结构，适度压缩课堂教学学时，增加自主学习和实践教学环节学时；扩大选修课比例和范围，选修课学分不少于课堂教学总学分的 25%；各专业均应有一定比例的学科基础选修课与专业选修课对所有学生开放，允许并鼓励学生跨学科跨专业选课学习；增加实践教学比重，理工农艺类专业集中性实践教学环节不少于总学分的 27%，文管经类专业不少于 23%。

（三）专业课程体系建设

构建以通识教育课程为基础、以学科（专业）基础课程为支撑、以专业核心课程模块为特色方向，有利于学科交叉与融合、适应经济社会发展和学生成长成才需要的课程体系。2020-2021 学年，学校各专业平均开设课程 23.59 门，其中公共课 2.04 门，专业课 21.58 门；各专业平均总学时 3040.03，其中理论教学与实验教学学时分别为 1719.46、367.36。

（四）立德树人落实机制

学校专业层面围绕开展学科思政、教材建设和选用、课程思政和加强教师队伍建设等着力点，贯彻落实高等教育立德树人的根本任务，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿于学校学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等人才培养体系各领域。

第一，开展好学科思政工作。一是切实提高思想政治理论课质量和水平，进一步发挥思想政治理论课立德树人关键课程作用。加强集体备课，研讨细化习近平新时代中国特色社会主义思想以及中央重要会议精神的“三进”；鼓励教师深化思政课课堂教学改革，提高“三率”“三性”；完善思政课优秀教师联系院（部）制度，调整部分下基层教师，提高下基层效果，继续推动思政课向第二课堂延伸。二是进一步发挥马克思主义学科引领支撑作用。加强马克思主义理论一级学科硕士点建设，进一步凝练学科方向，强化培养过程管理，提高研究生培养质量；发挥马克思主义理论学科的社会服务效能，鼓励支持

相关教师开展党和国家急需的战略性研究，争取获得省部级以上单位或领导的肯定；推进思政课名师培养工程，鼓励教师申报省“青年马克思主义者”，推树思政课名师典型；推进学科科研团队建设，资助出版或发表较高显示度的科研成果。三是大力加强省示范教学基地和省级精品资源共享课建设。加大人力、物力、财力投入，支持教师参加进修、培训和各种学术会议，实施教师提升计划；加强对外交流，请专家把脉问诊；以校选课《中国味道》、《中国饮食文化》为突破口，打造学院“思政金课”。

第二，完善教材建设与选用机制。教材是立德树人的重要依托。学校要求教师选用教材要体现马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。所选教材应在马克思主义理论研究和建设工程教材名单目录中。根据教育部相关要求，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为必修教材，我校认真贯彻落实，组织相关学院教师认真学习《讲义》精神，学深悟透，准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的精髓要义，并就《讲义》内容开展学习研讨交流；同时将《讲义》内容作为秋季学期《形势与政策》课的重要教学内容，面向全体大学生，深入阐释《讲义》内容，帮助学生系统掌握其精神实质。

第三，开展好课程思政。一是立项建设部分“课程思政”示范课程，探讨“课程思政”示范课程的建设经验；二是召开“课程思政”示范课程建设项目经验交流会，通过广泛开展交流研讨、试点先行，形成宝贵的经验；三是发挥“课程思政”示范课程的示范引领作用。通过总结前期“课程思政”示范课程的建设经验和成果，在全校范围内逐步加大“课程思政”课程的推进力度；四是加强任课教师的培训，提高教师的思想认识，引导广大教师树立“课程思政”的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师既要当好“经师”，更要做好“人师”。

第四，加强教师队伍建设。立德树人，关键在教师。学校要坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导广大教师成为“四有”好老师。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，把严格的制度规定和日常教育督导结合起来，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教、长期从教、终身从教。大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德，在全党全社会弘扬尊师重教的社会风尚。

（五）学风建设

学校高度重视学风建设，坚持教育与管理相结合、他律与自律相结合、管理与自我管理相结合的原则，建立健全学生管理制度体系，采取加强队伍建设、完善约束机制、创新评先评优制度、完善资助体系等一系列调动学生学习积极性的措施，实施效果好。

一是积极开展主题活动，营造良好学风氛围。学校把学风建设主题教育活动与日常

的学生思想教育、成才教育紧密结合起来，以学生成长、学生发展为本，从源头抓起、从实际入手，解决学风建设中最基础、最重要的问题。先后在学生中开展“让手机远离课堂”“优良学风从寝室开始”“勤奋学习 诚信考试 诚实做人”主题教育实践活动，邀请学者、企业家以及优秀校友来校开展讲座，在学生中开展知识竞赛、读书节活动，组织学生开展以学习为主题的班会、主题团日活动等，每年举办考研、四六级外语考试等学习经验交流会，营造浓厚的学习氛围。

二是狠抓考纪考风教育，严惩考试舞弊行为。学校重视学生学习过程管理，教务处、学工处、辅导员、班主任、任课教师、学生会多方联动，开展查课堂、查寝室、查晚自习室、查考场的“四查”工作，加大学风督查力度。实行考试联合巡考制度，由校领导、教务处、学工处、辅导员等组成流动监考，加强对考试的巡查，形成了严格的考试监管体系。加强学生诚信考试教育，狠抓考风考纪，2020-2021 年学校公开处理考试违纪学生 45 人。加强对学生的学业监控，实行学业预警和留（降）级、退学制度，对于预警和留（降）级学生，辅导员班主任协助其制定学习改进计划并督促其落实。2020-2021 学年学业预警学生 261 人次，因学业成绩不合格留（降）级的学生 8 人，退学试读学生 1 人。

三是完善评优工作制度，形成长效激励机制。学校加大学生各级各类先进典型评比力度，既有学习进步奖、学习优秀奖等单项荣誉奖励，也有卓越之星、卓越青年等综合荣誉表彰；既有学校一级的评比表彰，也有学院一级的评比表彰。2020-2021 学年，学校表彰卓越之星、卓越青年、优秀学生、优生学生干部、优秀毕业生等 1800 多人次。学校认真组织各类奖学金的评选，2020-2021 学年共发放各类奖助学金 2400 多万元，有力激发了学生的学习热情。学校在评选先进典型的同时，注重开展优秀学生先进事迹宣讲，举办了“卓越奖校内公开答辩会”“励志演讲比赛”等活动，编印卓越之星、国家奖学金获得者优秀事迹册，利用学校橱窗、宣传栏、微信公众号等媒体，广泛宣传先进典型的事迹，引导学生向榜样学习，深受学生欢迎。

四是发挥课外导学作用，加大学业帮扶力度。学校以学生成长成才为目标，着力发挥课堂外“导学”对课堂内“教学”的补充作用，建立起一支由班主任、学业发展导师、辅导员、朋辈辅导志愿者为主体的学业辅导队伍，构建基于学生发展需求的“分段式”学业辅导内容体系。学校为每个班级都配备了班主任，部分学院实行导师制，为学生提供必要的专业教育和学业指导。学校通过朋辈学业辅导中心等平台，以志愿服务等形式，招募学习成绩优秀的学生担任辅导老师，在固定场所定期开设高数、物理、英语、C 语言等课程辅导班，为学有困难的学生提供义务课外辅导。各学院还通过党员自我教育实践

岗，让优秀党员干部同学为学习困难学生提供“一对一”帮扶；从高年级优秀学生中为每个新生班级选拔一名导学员，对新生的学业和生活进行帮助和引导。教务处成立了由各学院学生组成的教学信息员团队，负责反馈教师的教学状况和学生的学习需求，搭建了“教”与“学”之间的桥梁和纽带，促进教学效果。

五、质量保障体系

（一）落实人才培养中心地位

强化本科教学中心地位。学校坚持以“四新”建设引领新时代本科教育创新发展，坚持应用型创新人才培养模式，在我校《“十四五”事业发展规划》强调，坚持强化本科教育在人才培养中核心地位，“以本为本”，扎实推进“双万计划”建设，加强专业建设顶层设计，动态调整专业布局，回应经济社会发展需求，全面提升人才培养质量。学校党政领导班子高度重视本科教学，将本科教学和人才培养纳入各级党政班子履职尽责考核体系和各院部年终考核；每学期开学初，学校领导班子带队检查开学前准备工作；开学第一节课，学校领导全部进课堂督导听课；学期中学校会专门组织校领导和中层干部进课堂活动，形成了学校重视本科教学的良好氛围。本学年校长办公会研究本科教学相关事宜3次，党委会研究本科教学相关事宜4次，每2-3周召开一次教学工作例会，统筹安排部署本科教学各环节重点工作，确保本科教学中心地位。

落实各级管理干部听课与深入教学一线调研制度。根据学校关于教学检查文件的有关规定，学校领导和相关职能部门管理干部每学期坚持深入课堂听课、进实验室调研，并对课堂教学和实验室调研检查中发现的问题以书面形式反馈给教务处并提出具体的改进意见。教务处和院（部）主要负责人、系（教研室）主任以及教学经验丰富的教师共同组成教学督导组，每学期积极开展“优秀教师观摩课”、“同行教师公开课”“青年教师说课点评”等活动，让教师之间相互学习、互相促进，不断提高教育教学水平。

完善教学激励机制。学校继续完善和实施课程教学质量奖、教学成果奖、教学竞赛奖、毕业设计（论文）优秀指导教师奖、学科竞赛指导奖、大学生课外科技活动指导奖等一系列奖励制度，加大优秀教师表彰和奖励力度，扩大教学奖励覆盖面，营造尊师重教、科研促进教学、以本科教学工作为荣的良好氛围。2020-2021学年，学校对获得省级及以上教学改革成果或项目——国家一流本科专业、国家一流本科课程、新工科及新农科研究与改革实践项目等、课程教学、校级教学成果、学科竞赛、毕业设计（论文）指导等方面取得突出成绩的135个项目的负责人（团队）、837人次予以奖励，奖励覆盖面大幅增加，极大地调动了广大教师教学工作的积极性。

提高教学管理人员能力。校级教学管理人员20人，其中高级职称4人，所占比例为20.00%；硕士及以上学位15人，所占比例为75.00%。院级教学管理人员40人，其中高级职称3人，所占比例为7.50%；硕士及以上学位22人，所占比例为55.00%。本

学年，学校组织教学管理人员培训 4 次，培训人次近 100 人次，有效提升教学管理人员的管理水平。教学管理人员获得省部级教学成果奖 12 项。

（二）教学质量监控体系

加强教学管理制度建设。学校将教学管理制度建设作为应用型创新人才培养工程的重点建设内容，强调坚持全员参与、全程监控、面向全体的教学质量理念，实行校、院（部）两级教学督导制度、两级本科教学质量年度报告制度，将院（部）成立教学指导委员会、组建教学督导队伍、院（部）制定教师教学评价办法、制定二级教学质量监控体系和各教学环节质量标准，并有效组织和开展工作情况纳入本科教学目标责任制考核体系，推进教学质量保障体系建设，形成完善的教学促进机制。

坚持“三期”教学检查。坚持“三期”（期初、期中、期末）教学质量检查制度。每学期期初，对教学环境、教学设施与设备、教师授课计划和教案的准备情况进行检查，做好开学准备。期中，通过院（部）自查、院（部）督导员检查、教师自评、学生评教、学校抽查、专项检查、校领导听课等形式了解教学过程状况，加强教学质量监控，发现并解决教学过程中存在的问题。期末，加强诚信教育，严肃考纪考风，强化考试巡视制度。

开展专项教学检查。学校成立专项检查督导组，对各个不同的专项进行检查，2020-2021 学年，对理论教学运行、教师指导学习、课程考核情况、实验教学、课程设计、实习（实训）、毕业设计（论文）等实践教学环节执行情况、新进教师、新开课程、外聘教师、课程教学质量奖推荐教师、毕业设计（论文）优秀指导教师、院（部）领导班子对本科教学专项工作的推进情况等专项进行了检查，专项检查组对凸显的问题给予了整改意见和建议，促进了教学质量的提高，同时，为学校教学决策的制定提供了依据，为整体教学水平的提升指明了方向。

强化教学过程督导。2020-2021 学年，由 14 名教授组成的校级教学督导组，分别对新进教师、课程教学质量一等奖推荐教师、常规课堂、思政课堂、新开课堂、创新课堂进行了听评课；对学校的日常教学情况，进行了随机巡查；对各学院毕业设计（论文）和毕业实习工作的过程管理及工作质量进行了督查。教学督查过程中发现的几起违反教学管理规定的行为，均严格按学校《教学事故认定与处理办法》进行了处理。严格的教学督导和过程管理有力地保证了我校教学质量的稳步提高。

（三）专业认证

学校积极推进工程教育专业认证工作。2021 年学校制定《武汉轻工大学工程教育专业认证推进工作实施方案》，要求校内所有专业依据工程认证标准开展专业教学改革，围绕“学生中心”、“产出导向”、“持续改进”理念，对人才培养方案、专业毕业要求、课程能力矩阵、课程达成度评价等进行修订或完善。在学校食品科学与工程专业于 2019

年顺利通过工程教育专业认证的基础上，学校化学工程与工艺专业认证申请获得受理，2021年6月，教育部评估中心专家组进校考察，在学校和化学与环境工程学院全院教职员工的努力下，专家组对该专业建设情况给予了高度认可。2021年，学校投入工程教育专业建设经费近1000万元，粮食工程、软件工程、电气工程及其自动化、制药工程、机械设计制造及其自动化、环境工程等6个专业提交了工程教育专业认证申请。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

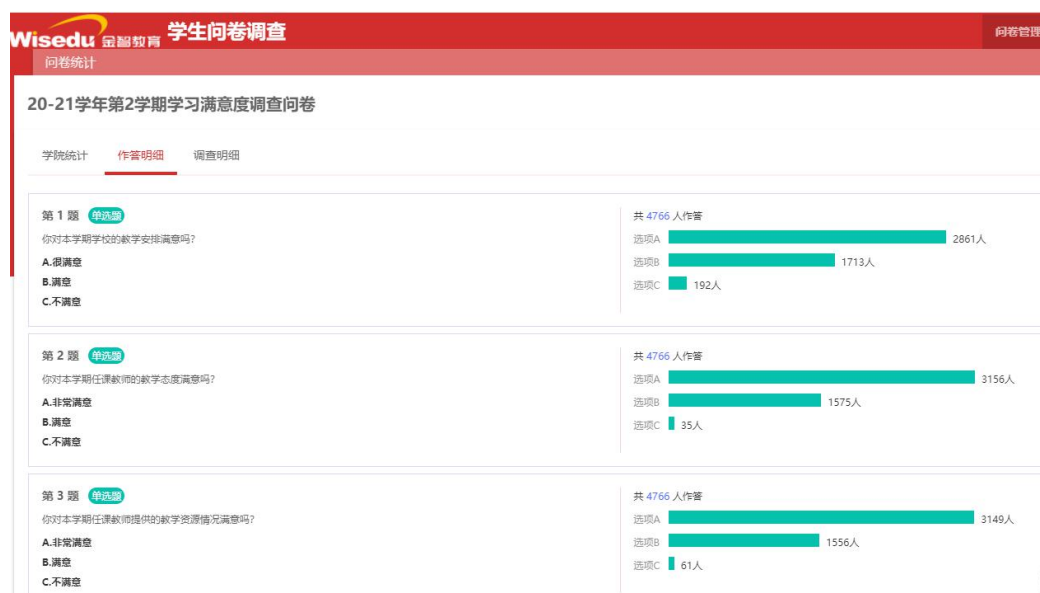
2021年共有本科毕业生4532人，实际毕业人数4472人，毕业率为98.68%，学位授予人数4438人，学位授予率为99.22%。

（二）就业情况

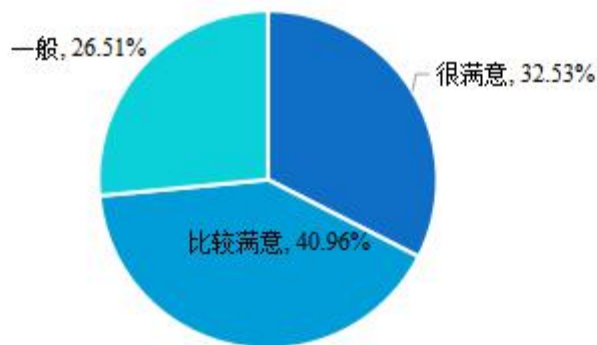
学校高度重视毕业生就业工作，充分利用各方资源，搭建校企双选平台，提供充足就业岗位，较好地实现了更充分更高质量就业目标。截至2021年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达90.70%，其中协议就业率65.88%；升学783人，占17.51%，其中出国（境）留学84人，占2.07%。

就业布局与学校专业设置及培养定位相契合，毕业生最主要的毕业去向是企业，占66.42%，行业分布多元，制造业、建筑业、软件和信息技术服务业为本科毕业生主要行业流向。材料成型及控制工程、材料化学、化学工程与工艺、制药工程、环境工程、生物制药、动物科学、动物药学、产品设计等10个专业实现了100%就业。毕业生就业地域选择上，服务地方经济发展为主旋律，留湖北就业人数为2346人，占比达57.84%。

学生学习效果满意度。为全面掌握学生学年度学习效果，我校开展了学生学习满意度调查，参与调查学生4766人，结果显示学生学习满意度达到99%以上。

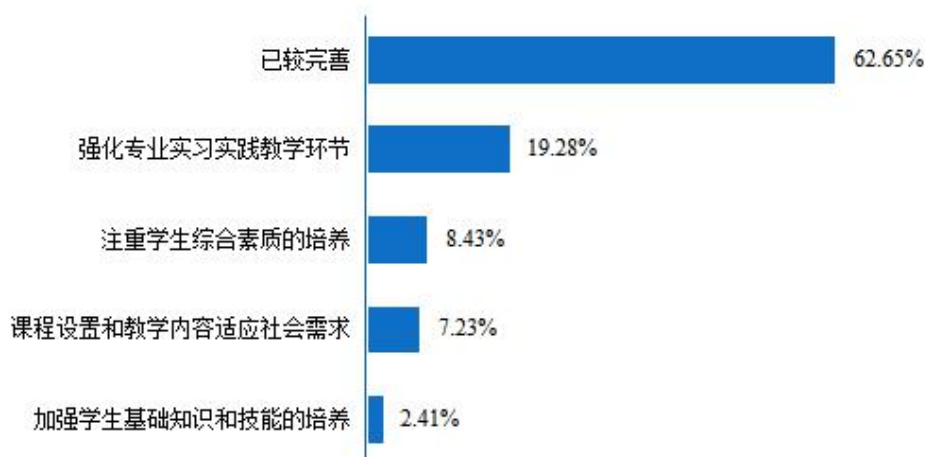


用人单位对学校人才培养工作的满意度：从最近学校毕办委托第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）面向学校毕业生的问卷调研结果显示，73.49%的用人单位均对本校人才培养工作感到很满意和比较满意。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，其中反馈本校人才培养“已较完善”的占比相对较高，其次为“强化专业实习实践环节”。



用人单位对学校人才培养工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。



（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 399 名，占该级全日制在校本科生数比例近 10%。辅修的学生 388 名，占全日制在校本科生数比例为 2.16%。

七、特色发展

（一）初步建立学校本科教学质量文化。围绕“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，学校坚持“两个坚持、四个明确”向课堂教学要质量。“两个坚持”，即坚持学生中心地位和坚持大学教学学术地位，调动教与学两者积极性。“四个明确”，一是要明确课堂教学质量的教学基本要求：教得好是基础，学得好才是关键，教师既要研究教的问题更应注重研究学的问题；二是要明确课堂教学质量的衡量标准，课程深度与广度应与

人才培养目标的定位相适应，全课程育人，促进学生知识、能力、素质协调发展；三是要明确教与学双方在提升课堂教学质量中所起作用，发挥教师在师生学习共同体中主导作用，发挥学生在师生学习共同体中主体作用，同时构建生动活泼上进的师生学习共同体；四是要明确课堂教学质量的双评价保障要求，既要有以学生为中心的教师课程教学评价又要有贯穿于整个课程的学生课程学习评价。

（二）构建了“1221”课程教学改革与创新方案。即课程教学围绕1个中心——课程教学实施方案，依托2个平台——教师教学发展、网络课程资源平台，实施2个质量评价体系——学生学习评价、教师教学评价，创新1项激励制度——教师课程教学质量奖励。学校构建的“1221”课程教学改革方案，推进课程教学范式深刻转型，其改革目标是向课堂教学要更高的质量，使课堂教学不仅要作为知识传授的主阵地，更应成为学生的学习、应用、探究、创新实践、交流沟通、合作、批判性思维等各种能力培养、课程育人及综合素质教育的主阵地，提升课堂教学达到“互动交流”（dialogue）、“提出疑问”（critical）和“辩论”（debate）的更高境界。为了实现该改革目标，一是紧紧抓住教学设计——课堂教学的中心核心环节，全面组织实施了课程教学实施方案；二是充分发挥教师发展中心这个组织作用，开展以学为中心的教学理念、教师专业发展、教学学术能力等的学习与培训；三是搭建网络课程中心平台，促进信息技术与课程教学深度融合，为教师开展探究式、案例式等教学方式以及线上线下、课内课外混合式教学提供便利条件，提高课堂教学的效率与效果；四是重构了“以学为中心”的课程教学评价体系，编制了课程教学评价体系内涵解释并作为教师的教学指南，促进课堂教学从“教师为中心”向“学生为中心”的转变，提升课堂教学的境界；五是推行了课程学习评价方式的改革，出台了《关于课程学习评价方式改革的指导性意见》文件，真正实践了“多模式教、全过程评”的学校课程教学理念，学生学习积极性和主动性得到了极大地提高；六是设立了课程教学质量奖和课程教学学术创新奖，促进教师的工作重心向教学倾斜，鼓励教师追求教学卓越。

（三）大力推进课程思政，全面“三全育人”。学校致力于将思政教育贯穿人才培养全过程，根据教育部颁发的《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，做好顶层设计，持续改进思政课程育人、专业课程思政育人、实践育人。一是制定《武汉轻工大学课程思政建设规范》，在全校范围推动学校课程思政在学院层面、专业层面和具体课程层面的落实工作，在实现课程思政全覆盖的基础上形成“武汉轻工大学学院课程思政建设规范”和“专业课程思政建设指导规范”。目前，全校17个学院（部）和55个招生专业已制定各学院和各专业课程思政建设方案，所有人才培养方案中开设的课程在课程实施方案中全部融入课程思政元素。二是持续推进课程思政示范课程的建设 and 验收。2019年和2020年学校共立项建设了29门课程思政示范课程，2021年重点对2019年和2020年立项建设的课程思政示范课程加大检查、督促力度，对建设效果好，达到预期建设成果的项目组织好验收。三是在各学院（部）、专业开展课程思政工作评比的基础上，学校于今年11月初即将举办武汉轻工大学首届课程思政教学设计比赛。四是开展精品思

政课程《品位中国》，让思政理论课成为学生真心喜爱、终身受益的课程。

八、存在问题及改进计划

（一）进一步提高本科教学信息化应用水平

近几年来，我校高度重视校园网基础设施建设并不断提高教学信息化应用水平，在信息化建设和应用等方面都取得了良好的成绩，但在信息化服务于学校教学工作、信息化与本科教学高度融合方面还有一定的提升空间，特别是距离学校建设特色鲜明的高水平多科性大学的目标还有差距，还存在信息化基础设施较为薄弱、信息化应用水平不高、校园智慧化程度有待提升等问题。

下一步我校将加大教学信息化建设投入，围绕智慧教室、智慧教学平台、智慧评价体系逐步构建智慧校园管理体系，充分利用大数据分析等信息手段，提高学校信息化建设水平，有效提高教学质量，提升服务师生水平。

（二）进一步强化师资队伍建设

学校师资队伍总量基本能够满足学校本科教学需要，但具有竞争力和影响力的领军人才、学科带头人和青年拔尖人才的数量偏少，各专业之间师资分布不够均衡，双师型教师比例还须进一步增加，少数教师存在重科研、轻教学，重教书、轻育人的现象。根据学校“十四五”发展规划，学校下一个五年期间坚持把师德师风摆在教师队伍建设的首位，围绕学校发展目标，通过专家名师引育计划、优秀博士分类引培计划、国外访学与学历提升计划、工程实践能力拓展计划、师资队伍专业发展提升计划等，瞄准关键核心技术、前沿基础研究领域，加大“高精尖缺”人才培养引进力度，实现具有竞争力和影响力的领军人才、学科带头人和青年拔尖人才满足学校特色发展需要，逐步解决各专业之间师资分布不够均衡的矛盾，增加双师型教师比例，优化教师队伍结构，完善青年教师传帮带机制、职业导师制和教学能力发展机制，切实提高教师教学能力，大力扶持青年教师职业发展，强化专业教师工程实践能力。促进职称、学历学位结构整体合理，教师数量与办学规模相适应，国际化和工程实践背景、教学科研和社会服务能力与学校发展相适应。

（三）进一步加强一流专业建设

进一步加强课程建设。围绕为党育人、为国育才的根本目标，以立德树人根本任务为核心，以创新创业为指引，组织建设一批具有推广效应的示范课程、示范课堂，选树一批教育教学名师、创新创业名师和学科竞赛团队，加强理论与实践研究，开发一批增强学生创新创业意识和能力的创新课程；全面推广专业课程思政，形成具有学校特色的思政育人案例，推动课程思政与思政课程的同向同行，构建“三全育人”大格局，促进立德树人成效进一步提高。

进一步加强高水平教材建设。坚决贯彻首届全国教材工作会议精神，统筹协调全校教材相关工作，实现马工程重点教材在相关课程中的全覆盖。遴选一批高水平教材，立项建设优秀教材培育项目，增强教材的科学性、前沿性、针对性和实效性。制定学校本科教材建设规划，完善教材出版相关奖励制度。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 88.79%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		任课的专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1222	/	358	/
职称	正高级	159	13.01	93	25.98
	其中教授	140	11.46	34	9.50
	副高级	519	42.47	163	45.53
	其中副教授	451	36.91	12	3.35
	中级	463	37.89	78	21.79
	其中讲师	427	34.94	4	1.12
	初级	20	1.64	0	0.00
	其中助教	6	0.49	0	0.00
	未评级	61	4.99	24	6.70
最高学位	博士	709	58.02	93	25.98
	硕士	420	34.37	125	34.92
	学士	90	7.36	130	36.31
	无学位	3	0.25	10	2.79
年龄	35岁及以下	320	26.19	43	12.01
	36-45岁	463	37.89	123	34.36
	46-55岁	335	27.41	129	36.03
	56岁及以上	104	8.51	63	17.60

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020301K	金融学	11	35.09	3	2	0
020401	国际经济与贸易	17	21.41	3	1	0
040201	体育教育	0	--	0	0	0
050101	汉语言文学	10	18.40	4	0	0
050201	英语	20	10.95	1	0	0
050261	翻译	13	15.00	2	0	0
050303	广告学	0	--	0	0	0
050303H	广告学(中外合作)	9	41.78	2	0	0
070102	信息与计算科学	18	15.89	4	1	0
070202	应用物理学	0	--	0	0	0
070302	应用化学	13	14.85	5	4	4
071001	生物科学	4	20.75	1	0	0
071002	生物技术	24	12.13	15	1	0
071003	生物信息学	0	--	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	54	10.59	20	18	22
080203	材料成型及控制工程	15	9.67	7	6	5
080205	工业设计	0	--	0	0	0
080206	过程装备与控制工程	9	16.67	1	3	2
080213T	智能制造工程	0	--	0	0	0
080403	材料化学	15	10.73	9	0	0
080601	电气工程及其自动化	12	38.58	1	1	1
080701	电子信息工程	8	10.63	0	1	0
080703	通信工程	14	12.86	5	3	4
080714T	电子信息科学与技术	16	11.44	2	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080717T	人工智能	0	--	0	0	0
080801	自动化	20	23.30	8	1	3
080901	计算机科学与技术	13	15.85	3	3	3
080902	软件工程	24	18.33	2	2	3
080903	网络工程	4	8.00	0	2	2
080905	物联网工程	0	--	0	0	0
080906	数字媒体技术	8	19.38	1	1	1
080910T	数据科学与大数据技术	13	24.46	6	0	0
081001	土木工程	31	13.94	9	13	16
081003	给排水科学与工程	10	9.40	5	2	2
081301	化学工程与工艺	29	13.72	17	3	5
081302	制药工程	16	14.50	6	1	1
081701	轻化工程	3	9.33	1	1	2
081702	包装工程	14	14.64	8	6	5
081802	交通工程	0	--	0	0	0
082502	环境工程	20	13.75	10	3	3
082503	环境科学	9	7.22	2	2	1
082701	食品科学与工程	48	9.06	27	16	21
082701H	食品科学与工程（中外合作）	28	15.25	15	13	16
082702	食品质量与安全	23	9.39	12	7	15
082703	粮食工程	21	--	11	11	13
082705	酿酒工程	12	--	4	2	2
082705H	酿酒工程（中外合作）	0	--	0	0	0
082801	建筑学	13	22.85	3	3	10
083001	生物工程	11	16.09	4	1	0
083002T	生物制药	9	17.00	5	1	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
090301	动物科学	28	8.86	14	4	1
090306T	饲料工程	5	--	1	2	2
090402	动物药学	12	14.67	5	3	4
090601	水产养殖学	17	9.41	8	0	0
100701	药学	11	5.73	2	2	0
100702	药物制剂	4	19.75	0	0	0
101005	康复治疗学	17	21.53	3	12	8
101101	护理学	14	20.29	2	9	1
120102	信息管理与信息系统	4	8.75	0	0	0
120103	工程管理	0	--	0	0	0
120103H	工程管理（中外合作）	30	14.73	19	8	22
120201K	工商管理	21	14.43	7	0	0
120202	市场营销	8	26.38	1	2	1
120203K	会计学	22	16.18	4	3	2
120210	文化产业管理	9	16.89	4	0	0
120402	行政管理	10	11.30	3	1	1
120410T	健康服务与管理	0	--	0	0	0
120601	物流管理	25	13.92	12	2	2
120602	物流工程	0	--	0	0	0
120901K	旅游管理	18	19.78	10	2	1
130310	动画	7	13.14	0	0	0
130502	视觉传达设计	16	19.50	6	1	0
130503	环境设计	15	14.60	3	0	0
130504	产品设计	8	12.75	2	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020301K	金融学	11	1	100.00	5	5	10	1	0
020401	国际经济与贸易	17	3	100.00	6	8	13	4	0
040201	体育教育	0	0	--	0	0	0	0	0
050101	汉语言文学	10	1	100.00	3	6	8	2	0
050201	英语	20	4	100.00	11	5	3	16	1
050261	翻译	13	1	100.00	9	3	2	11	0
050303	广告学	0	0	--	0	0	0	0	0
050303H	广告学(中外合作)	9	0	--	5	4	5	4	0
070102	信息与计算科学	18	3	100.00	10	5	15	3	0
070202	应用物理学	0	0	--	0	0	0	0	0
070302	应用化学	13	2	100.00	6	5	10	3	0
071001	生物科学	4	1	0.00	2	1	3	0	1
071002	生物技术	24	1	100.00	5	18	24	0	0
071003	生物信息学	0	0	--	0	0	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	54	6	100.00	22	18	27	20	7
080203	材料成型及控制工程	15	1	100.00	6	6	12	2	1
080205	工业设计	0	0	--	0	0	0	0	0
080206	过程装备与控制工程	9	3	100.00	1	5	5	4	0
080213T	智能制造工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080403	材料化学	15	3	100.00	2	6	13	1	1
080601	电气工程及其自动化	12	1	100.00	6	5	6	5	1
080701	电子信息工程	8	0	--	5	3	5	3	0
080703	通信工程	14	4	25.00	7	3	10	3	1
080714T	电子信息科学与技术	16	1	100.00	9	6	12	3	1
080717T	人工智能	0	0	--	0	0	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080801	自动化	20	2	100.00	6	12	12	5	3
080901	计算机科学与技术	13	1	100.00	4	8	9	4	0
080902	软件工程	24	1	100.00	16	7	6	17	1
080903	网络工程	4	1	100.00	3	0	1	2	1
080905	物联网工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080906	数字媒体技术	8	1	100.00	4	3	5	3	0
080910T	数据科学与大数据技术	13	0	--	4	9	5	6	2
081001	土木工程	31	6	83.00	14	9	20	11	0
081003	给排水科学与工程	10	1	100.00	3	5	8	2	0
081301	化学工程与工艺	29	6	100.00	4	16	22	6	1
081302	制药工程	16	3	67.00	5	8	13	2	1
081701	轻化工程	3	0	--	1	2	3	0	0
081702	包装工程	14	2	100.00	5	6	10	3	1
081802	交通工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082502	环境工程	20	2	100.00	8	9	15	5	0
082503	环境科学	9	1	100.00	6	2	9	0	0
082701	食品科学与工程	48	7	100.00	15	16	36	7	5
082701H	食品科学与工程(中外合作)	28	5	100.00	9	11	26	2	0
082702	食品质量与安全	23	4	100.00	7	10	19	2	2
082703	粮食工程	21	5	80.00	4	8	17	2	2
082705	酿酒工程	12	2	100.00	7	3	11	1	0
082705H	酿酒工程(中外合作)	0	0	--	0	0	0	0	0
082801	建筑学	13	1	100.00	6	6	3	10	0
083001	生物工程	11	2	50.00	2	7	11	0	0
083002T	生物制药	9	2	100.00	4	3	9	0	0
090301	动物科学	28	4	100.00	12	11	24	3	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
090306T	饲料工程	5	2	100.00	0	3	3	1	1
090402	动物药学	12	2	100.00	2	7	12	0	0
090601	水产养殖学	17	2	100.00	4	11	17	0	0
100701	药学	11	1	100.00	6	3	6	4	1
100702	药物制剂	4	1	100.00	1	2	3	1	0
101005	康复治疗学	17	3	100.00	5	8	8	6	3
101101	护理学	14	2	100.00	5	5	7	5	2
120102	信息管理与信息系统	4	0	--	1	3	3	1	0
120103	工程管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120103H	工程管理（中外合作）	30	4	75.00	19	6	13	17	0
120201K	工商管理	21	4	75.00	10	7	16	3	2
120202	市场营销	8	2	100.00	3	3	1	7	0
120203K	会计学	22	3	100.00	10	9	14	8	0
120210	文化产业管理	9	1	100.00	3	5	6	3	0
120402	行政管理	10	1	100.00	3	5	5	5	0
120410T	健康服务与管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120601	物流管理	25	2	100.00	4	9	12	8	5
120602	物流工程	0	0	--	0	0	0	0	0
120901K	旅游管理	18	1	100.00	7	10	15	2	1
130310	动画	7	0	--	4	3	0	7	0
130502	视觉传达设计	16	2	100.00	4	10	2	12	2
130503	环境设计	15	2	100.00	7	6	3	10	2
130504	产品设计	8	1	100.00	4	3	1	6	1

3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
74	55	酿酒工程,物联网工程,应用物理学,体育教育,数据科学与大数据技术,药学,健康服务与管理,人工智能,生物信息学,智能制造工程,饲料工程,酿酒工程(中外合作)	过程装备与控制工程,动画

4. 全校整体生师比 15.85, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 16572.94

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 3344.59

7. 生均图书(册) 77.98

8. 电子图书(册) 1873195

9. 生均教学行政用房(平方米) 16.09, 生均实验室面积(平方米) 2.13

10. 生均本科教学日常运行支出(元) 5191.93

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 6631.33

12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 461.40

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 253.89

14. 全校开设课程总门数 1746

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业 实验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
020301K	金融学	30.0	7.0	16.0	18.5	1	5	95
020401	国际经济与贸易	30.0	25.75	2.0	27.88	1	2	0
040201	体育教育	32.0	12.0	10.0	25.58	0	0	0
050101	汉语言文学	30.0	30.0	7.0	30.0	1	5	73
050201	英语	30.0	15.0	10.0	22.5	0	6	21
050261	翻译	30.0	15.0	10.0	22.5	0	7	32
050303	广告学	36.0	36.0	2.0	32.0	0	5	73
050303H	广告学（中外合作）	28.0	28.0	2.0	28.0	1	0	0
070102	信息与计算科学	34.0	34.0	15.0	34.0	1	1	61
070202	应用物理学	60.0	29.0	3.0	38.36	0	0	0
070302	应用化学	60.0	30.5	25.0	45.25	2	15	55
071001	生物科学	35.0	52.0	2.0	43.5	2	3	301
071002	生物技术	35.0	52.0	2.0	43.5	2	0	0
071003	生物信息学	35.0	52.0	2.0	43.5	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	48.0	13.5	2.0	30.75	1	33	3227
080203	材料成型及控制工程	49.0	12.5	2.0	30.75	0	2	94
080205	工业设计	35.0	13.0	2.0	24.0	0	0	0
080206	过程装备与控制工程	49.0	13.0	2.0	31.0	0	6	420
080213T	智能制造工程	48.0	13.0	2.0	30.5	0	0	0
080403	材料化学	60.0	17.5	25.0	38.75	1	12	28
080601	电气工程及其自动化	35.0	27.0	8.0	31.0	1	5	310
080701	电子信息工程	35.0	27.0	8.0	31.0	1	0	0
080703	通信工程	35.0	27.0	8.0	31.0	1	0	0
080714T	电子信息科学与技术	35.0	27.0	8.0	31.0	1	0	0
080717T	人工智能	35.0	23.0	15.0	29.0	0	0	0
080801	自动化	35.0	27.0	8.0	31.0	1	2	112

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业 实验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
080901	计算机科学与技术	35.0	20.0	15.0	27.5	1	2	137
080902	软件工程	35.0	16.0	15.0	25.5	1	1	218
080903	网络工程	35.0	21.0	15.0	28.0	1	1	30
080905	物联网工程	35.0	21.0	15.0	28.0	0	0	0
080906	数字媒体技术	35.0	23.0	15.0	29.0	1	1	87
080910T	数据科学与大数据技术	35.0	14.0	15.0	24.5	1	1	78
081001	土木工程	46.0	26.0	2.0	36.0	1	8	51
081003	给排水科学与工程	46.0	26.0	2.0	36.0	3	4	12
081301	化学工程与工艺	60.0	14.5	25.0	37.25	4	23	0
081302	制药工程	35.0	42.0	2.0	38.5	2	0	0
081701	轻化工程	60.0	21.5	25.0	40.75	3	21	52
081702	包装工程	49.0	11.0	2.0	30.0	1	2	138
081802	交通工程	35.0	25.0	2.0	30.0	0	0	0
082502	环境工程	60.0	12.5	25.0	36.25	3	1	0
082503	环境科学	60.0	12.5	25.0	36.25	3	1	0
082701	食品科学与工程	53.5	16.5	8.0	35.0	1	20	556
082701H	食品科学与工程（中外合作）	30.0	22.0	8.0	26.4	1	0	0
082702	食品质量与安全	52.0	21.0	8.0	36.5	1	11	305
082703	粮食工程	53.5	16.5	8.0	35.0	1	10	271
082705	酿酒工程	33.0	28.0	2.0	27.6	2	2	53
082705H	酿酒工程（中外合作）	40.0	29.0	3.0	30.8	0	0	0
082801	建筑学	44.0	28.0	2.0	36.0	1	3	122
083001	生物工程	35.0	37.0	2.0	36.0	2	0	0
083002T	生物制药	35.0	57.5	2.0	46.25	2	3	150
090301	动物科学	35.0	15.75	9.25	25.37	1	14	691
090306T	饲料工程	35.0	15.75	9.25	25.37	0	0	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业 实验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
090402	动物药学	35.0	16.25	8.75	25.62	1	3	184
090601	水产养殖学	35.0	16.75	8.25	25.87	1	12	177
100701	药学	35.0	43.0	3.0	39.0	0	0	0
100702	药物制剂	36.0	38.5	2.0	37.25	2	0	0
101005	康复治疗学	35.0	39.0	3.0	37.0	1	12	100
101101	护理学	35.0	40.0	3.0	37.5	1	12	54
120102	信息管理与信息系统	30.0	16.0	15.0	23.0	1	1	31
120103	工程管理	46.0	26.0	2.0	36.0	0	3	10
120103H	工程管理（中外合作）	35.0	16.5	2.0	25.75	1	0	0
120201K	工商管理	30.0	5.5	2.0	17.75	1	0	0
120202	市场营销	30.0	9.5	25.0	19.75	1	0	0
120203K	会计学	30.0	30.0	15.0	30.0	1	13	132
120210	文化产业管理	30.0	7.0	2.0	18.5	1	9	53
120402	行政管理	30.0	7.0	25.0	18.5	1	0	0
120410T	健康服务与管理	30.0	37.75	3.0	33.88	0	0	0
120601	物流管理	40.0	11.0	25.0	25.5	1	7	680
120602	物流工程	50.0	12.0	3.0	31.0	0	0	0
120901K	旅游管理	30.0	9.0	2.0	19.5	1	5	127
130310	动画	25.0	26.0	15.0	25.5	1	11	29
130502	视觉传达设计	35.0	26.0	15.0	30.5	0	27	195
130503	环境设计	35.0	26.0	15.0	30.5	0	15	72
130504	产品设计	35.0	26.0	15.0	30.5	0	11	30
全校校均	/	38.69	23.47	9.03	30.93	4.80	3	131

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130504	产品设计	2240.00	70.00	30.00	50.80	21.43	200.00	54.00	36.00
130503	环境设计	2240.00	70.00	30.00	52.19	47.81	200.00	54.00	37.00
130502	视觉传达设计	2240.00	70.00	30.00	52.19	47.81	200.00	54.00	36.00
130310	动画	2556.00	60.09	39.91	60.72	16.90	200.00	54.00	38.00
120901K	旅游管理	3200.00	78.00	22.00	45.75	4.63	200.00	51.25	26.00
120602	物流工程	3200.00	80.00	20.00	61.50	6.00	200.00	54.00	22.00
120601	物流管理	3200.00	80.00	20.00	62.03	5.38	200.00	47.50	20.00
120410T	健康服务与管理	3200.00	78.50	21.50	64.63	18.88	200.00	54.00	24.50
120402	行政管理	2234.00	70.99	29.01	95.26	4.74	200.00	51.00	21.50
120210	文化产业管理	2316.00	69.60	30.40	66.23	3.37	200.00	51.00	22.00
120203K	会计学	3200.00	77.75	22.25	46.50	3.63	200.00	49.75	22.25
120202	市场营销	3200.00	78.50	21.50	67.75	4.75	200.00	56.25	21.50
120201K	工商管理	2336.00	69.86	30.14	65.50	3.85	200.00	51.50	22.00
120103H	工程管理(中外合作)	3200.00	74.00	26.00	76.25	8.25	200.00	56.50	26.00
120103	工程管理	3200.00	92.50	7.50	63.81	13.00	200.00	69.50	7.50
120102	信息管理与信息系统	3200.00	78.00	22.00	42.31	8.06	200.00	50.50	22.00
101101	护理学	3200.00	79.00	21.00	61.38	20.13	200.00	77.00	23.00
101005	康复治疗学	3200.00	79.50	20.50	61.63	19.63	200.00	77.00	23.00
100702	药物制剂	3200.00	79.00	21.00	61.75	19.25	200.00	22.50	18.00
100701	药学	3200.00	78.25	21.75	59.50	21.50	200.00	54.00	24.75
090601	水产养殖学	3200.00	79.50	20.50	40.69	8.34	200.00	49.50	20.50
090402	动物药学	3200.00	79.50	20.50	40.69	8.34	200.00	49.50	21.00
090306T	饲料工程	3200.00	79.50	20.50	41.50	8.34	200.00	49.50	20.50
090301	动物科学	3200.00	79.50	20.50	41.50	8.34	200.00	49.50	20.50
083002T	生物制药	3200.00	81.00	19.00	67.25	28.75	200.00	22.50	18.00

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
083001	生物工程	3200.00	79.00	21.00	63.00	18.50	200.00	26.25	18.00
082801	建筑学	2896.00	75.69	24.31	46.41	15.47	200.00	56.00	22.00
082705H	酿酒工程(中外合作)	3072.00	86.98	13.02	79.17	9.11	224.00	48.21	19.64
082705	酿酒工程	3544.00	88.26	11.74	68.62	12.64	221.00	20.36	13.57
082703	粮食工程	3200.00	80.75	19.25	44.31	5.69	200.00	81.25	18.75
082702	食品质量与安全	3200.00	79.00	21.00	41.69	7.28	200.00	79.50	20.50
082701H	食品科学与工程(中外合作)	3152.00	80.27	19.73	42.32	11.04	197.00	41.88	14.72
082701	食品科学与工程	3200.00	80.75	19.25	44.31	5.69	200.00	81.25	18.75
082503	环境科学	2800.00	76.00	24.00	43.14	6.93	200.00	49.00	21.00
082502	环境工程	2800.00	76.00	24.00	48.93	7.07	200.00	49.00	21.00
081802	交通工程	3200.00	74.00	26.00	76.56	12.50	200.00	56.50	26.00
081702	包装工程	3200.00	80.00	20.00	43.88	5.50	200.00	54.50	20.00
081701	轻化工程	2800.00	76.00	24.00	43.86	12.07	200.00	49.00	21.00
081302	制药工程	3200.00	79.00	21.00	79.00	21.00	200.00	27.00	18.00
081301	化学工程与工艺	2800.00	76.00	24.00	47.29	8.50	200.00	49.00	21.00
081003	给排水科学与工程	3200.00	76.00	24.00	59.69	13.00	200.00	53.00	24.00
081001	土木工程	3200.00	76.00	24.00	63.19	13.00	200.00	53.00	24.00
080910T	数据科学与大数据技术	3200.00	79.00	21.00	41.63	7.19	200.00	49.00	21.00
080906	数字媒体技术	3200.00	79.00	21.00	55.38	11.44	200.00	49.00	21.00
080905	物联网工程	3200.00	79.00	21.00	59.31	10.50	200.00	49.00	21.00
080903	网络工程	3200.00	79.00	21.00	59.31	10.50	200.00	49.00	21.00
080902	软件工程	3200.00	79.00	21.00	48.06	7.63	200.00	56.00	14.00
080901	计算机科学与技术	3200.00	79.00	21.00	56.63	10.19	200.00	49.00	21.00
080801	自动化	3200.00	79.00	21.00	43.81	13.50	200.00	49.00	21.00
080717T	人工智能	3200.00	79.00	21.00	58.38	11.44	200.00	52.50	17.50

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080714T	电子信息科学与技术	3200.00	79.00	21.00	42.63	13.50	200.00	49.00	21.00
080703	通信工程	3200.00	79.00	21.00	43.56	13.50	200.00	49.00	21.00
080701	电子信息工程	3200.00	79.00	21.00	43.38	13.50	200.00	49.00	21.00
080601	电气工程及其自动化	3200.00	79.00	21.00	40.38	13.50	200.00	56.50	15.00
080403	材料化学	2800.00	76.00	24.00	34.21	10.21	200.00	49.00	21.00
080213T	智能制造工程	3200.00	84.25	15.75	47.75	6.38	200.00	59.25	15.75
080206	过程装备与控制工程	3200.00	84.25	15.75	47.13	6.50	200.00	58.75	15.75
080205	工业设计	3200.00	81.25	18.75	47.75	6.13	200.00	59.00	17.00
080203	材料成型及控制工程	3200.00	84.50	15.50	47.75	6.13	200.00	59.00	15.50
080202	机械设计制造及其自动化	3200.00	90.00	10.00	53.19	6.69	200.00	65.00	10.00
071003	生物信息学	3200.00	79.00	21.00	74.00	26.00	200.00	27.00	18.00
071002	生物技术	3200.00	79.00	21.00	74.00	26.00	200.00	27.00	18.00
071001	生物科学	3200.00	79.00	21.00	74.00	26.00	200.00	22.50	18.00
070302	应用化学	2800.00	76.00	24.00	38.57	17.43	200.00	49.00	21.00
070202	应用物理学	3712.00	62.07	37.93	60.34	7.33	232.00	46.55	18.97
070102	信息与计算科学	3200.00	79.00	21.00	49.50	17.00	200.00	49.50	21.00
050303H	广告学（中外合作）	2384.00	79.19	20.81	86.54	10.95	200.00	58.00	13.50
050303	广告学	2586.00	69.06	30.94	61.33	7.73	225.00	50.22	17.78
050261	翻译	3200.00	82.00	18.00	72.50	7.50	200.00	59.50	18.00
050201	英语	3200.00	82.00	18.00	72.50	7.50	200.00	59.50	18.00
050101	汉语言文学	2320.00	70.34	29.66	66.21	3.45	200.00	41.00	21.50
040201	体育教育	2514.00	69.93	30.07	91.41	8.59	172.00	56.98	43.02
020401	国际经济与贸易	3200.00	78.50	21.50	71.94	12.28	200.00	51.00	21.50
020301K	金融学	2620.00	73.13	26.87	57.25	4.27	200.00	50.50	22.00
全校校均	/	3040.03	78.14	21.86	56.56	12.08	200.96	51.13	20.97

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）88.2%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 8.81%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.68%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020301K	金融学	86	86	100.00
020401	国际经济与贸易	100	100	100.00
040201	体育教育	0	0	0.00
050101	汉语言文学	34	32	94.12
050201	英语	106	105	99.06
050261	翻译	84	82	97.62
050303	广告学	91	90	98.90
050303H	广告学（中外合作）	0	0	0.00
070102	信息与计算科学	57	57	100.00
070202	应用物理学	0	0	0.00
070302	应用化学	56	56	100.00
071001	生物科学	20	20	100.00
071002	生物技术	62	61	98.39
071003	生物信息学	0	0	0.00
080202	机械设计制造及其自动化	283	282	99.65
080203	材料成型及控制工程	71	71	100.00
080205	工业设计	0	0	0.00
080206	过程装备与控制工程	69	67	97.10
080213T	智能制造工程	0	0	0.00
080403	材料化学	29	29	100.00
080601	电气工程及其自动化	159	151	94.97
080701	电子信息工程	40	40	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080703	通信工程	68	68	100.00
080714T	电子信息科学与技术	79	78	98.73
080717T	人工智能	0	0	0.00
080801	自动化	112	107	95.54
080901	计算机科学与技术	127	127	100.00
080902	软件工程	163	162	99.39
080903	网络工程	32	32	100.00
080905	物联网工程	0	0	0.00
080906	数字媒体技术	68	67	98.53
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0.00
081001	土木工程	149	147	98.66
081003	给排水科学与工程	57	54	94.74
081301	化学工程与工艺	52	49	94.23
081302	制药工程	51	50	98.04
081701	轻化工程	38	38	100.00
081702	包装工程	29	29	100.00
081802	交通工程	0	0	0.00
082502	环境工程	59	59	100.00
082503	环境科学	40	38	95.00
082701	食品科学与工程	325	319	98.15
082701H	食品科学与工程（中外合作）	0	0	0.00
082702	食品质量与安全	55	55	100.00
082703	粮食工程	57	57	100.00
082705	酿酒工程	7	6	85.71
082705H	酿酒工程（中外合作）	0	0	0.00
082801	建筑学	60	60	100.00
083001	生物工程	44	44	100.00
083002T	生物制药	43	43	100.00
090301	动物科学	53	53	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
090306T	饲料工程	0	0	0.00
090402	动物药学	29	29	100.00
090601	水产养殖学	33	33	100.00
100701	药学	0	0	0.00
100702	药物制剂	30	29	96.67
101005	康复治疗学	130	130	100.00
101101	护理学	62	62	100.00
120102	信息管理与信息系统	57	55	96.49
120103	工程管理	196	193	98.47
120103H	工程管理（中外合作）	0	0	0.00
120201K	工商管理	89	88	98.88
120202	市场营销	108	108	100.00
120203K	会计学	195	193	98.97
120210	文化产业管理	25	24	96.00
120402	行政管理	29	28	96.55
120410T	健康服务与管理	0	0	0.00
120601	物流管理	106	106	100.00
120602	物流工程	0	0	0.00
120901K	旅游管理	91	91	100.00
130310	动画	23	23	100.00
130502	视觉传达设计	91	89	97.80
130503	环境设计	96	95	98.96
130504	产品设计	27	25	92.59
全校整体	/	4532	4472	98.68

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.22%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020301K	金融学	86	86	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020401	国际经济与贸易	100	100	100.00
040201	体育教育	0	0	0.00
050101	汉语言文学	32	32	100.00
050201	英语	105	105	100.00
050261	翻译	82	82	100.00
050303	广告学	90	90	100.00
050303H	广告学(中外合作)	0	0	0.00
070102	信息与计算科学	57	57	100.00
070202	应用物理学	0	0	0.00
070302	应用化学	56	56	100.00
071001	生物科学	20	20	100.00
071002	生物技术	61	60	98.36
071003	生物信息学	0	0	0.00
080202	机械设计制造及其自动化	282	279	98.94
080203	材料成型及控制工程	71	71	100.00
080205	工业设计	0	0	0.00
080206	过程装备与控制工程	67	67	100.00
080213T	智能制造工程	0	0	0.00
080403	材料化学	29	27	93.10
080601	电气工程及其自动化	151	151	100.00
080701	电子信息工程	40	40	100.00
080703	通信工程	68	67	98.53
080714T	电子信息科学与技术	78	78	100.00
080717T	人工智能	0	0	0.00
080801	自动化	107	106	99.07
080901	计算机科学与技术	127	126	99.21
080902	软件工程	162	162	100.00
080903	网络工程	32	31	96.88

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080905	物联网工程	0	0	0.00
080906	数字媒体技术	67	66	98.51
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0.00
081001	土木工程	147	136	92.52
081003	给排水科学与工程	54	51	94.44
081301	化学工程与工艺	49	49	100.00
081302	制药工程	50	50	100.00
081701	轻化工程	38	38	100.00
081702	包装工程	29	29	100.00
081802	交通工程	0	0	0.00
082502	环境工程	59	59	100.00
082503	环境科学	38	37	97.37
082701	食品科学与工程	319	313	98.12
082701H	食品科学与工程（中外合作）	0	0	0.00
082702	食品质量与安全	55	55	100.00
082703	粮食工程	57	57	100.00
082705	酿酒工程	6	6	100.00
082705H	酿酒工程（中外合作）	0	0	0.00
082801	建筑学	60	60	100.00
083001	生物工程	44	44	100.00
083002T	生物制药	43	43	100.00
090301	动物科学	53	53	100.00
090306T	饲料工程	0	0	0.00
090402	动物药学	29	29	100.00
090601	水产养殖学	33	32	96.97
100701	药学	0	0	0.00
100702	药物制剂	29	29	100.00
101005	康复治疗学	130	130	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
101101	护理学	62	62	100.00
120102	信息管理与信息系统	55	55	100.00
120103	工程管理	193	193	100.00
120103H	工程管理（中外合作）	0	0	0.00
120201K	工商管理	88	88	100.00
120202	市场营销	108	108	100.00
120203K	会计学	193	193	100.00
120210	文化产业管理	24	24	100.00
120402	行政管理	28	28	100.00
120410T	健康服务与管理	0	0	0.00
120601	物流管理	106	106	100.00
120602	物流工程	0	0	0.00
120901K	旅游管理	91	91	100.00
130310	动画	23	23	100.00
130502	视觉传达设计	89	87	97.75
130503	环境设计	95	95	100.00
130504	产品设计	25	25	100.00
全校整体	/	4472	4437	99.22

22. 应届本科毕业生初次就业率 90.70%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020301K	金融学	86	82	95.35
020401	国际经济与贸易	100	92	92.00
040201	体育教育	0	0	0.00
050101	汉语言文学	32	31	96.88
050201	英语	105	89	84.76
050261	翻译	82	76	92.68
050303	广告学	90	75	83.33

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
050303H	广告学（中外合作）	0	0	0.00
070102	信息与计算科学	57	41	71.93
070202	应用物理学	0	0	0.00
070302	应用化学	56	52	92.86
071001	生物科学	20	19	95.00
071002	生物技术	61	58	95.08
071003	生物信息学	0	0	0.00
080202	机械设计制造及其自动化	282	260	92.20
080203	材料成型及控制工程	71	71	100.00
080205	工业设计	0	0	0.00
080206	过程装备与控制工程	67	64	95.52
080213T	智能制造工程	0	0	0.00
080403	材料化学	29	29	100.00
080601	电气工程及其自动化	151	132	87.42
080701	电子信息工程	40	38	95.00
080703	通信工程	68	61	89.71
080714T	电子信息科学与技术	78	73	93.59
080717T	人工智能	0	0	0.00
080801	自动化	107	88	82.24
080901	计算机科学与技术	127	99	77.95
080902	软件工程	162	145	89.51
080903	网络工程	32	27	84.38
080905	物联网工程	0	0	0.00
080906	数字媒体技术	67	58	86.57
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0.00
081001	土木工程	147	140	95.24
081003	给排水科学与工程	54	53	98.15
081301	化学工程与工艺	49	49	100.00
081302	制药工程	50	50	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
081701	轻化工程	38	34	89.47
081702	包装工程	29	27	93.10
081802	交通工程	0	0	0.00
082502	环境工程	59	59	100.00
082503	环境科学	38	36	94.74
082701	食品科学与工程	319	298	93.42
082701H	食品科学与工程（中外合作）	0	0	0.00
082702	食品质量与安全	55	51	92.73
082703	粮食工程	57	55	96.49
082705	酿酒工程	6	6	100.00
082705H	酿酒工程（中外合作）	0	0	0.00
082801	建筑学	60	58	96.67
083001	生物工程	44	41	93.18
083002T	生物制药	43	43	100.00
090301	动物科学	53	53	100.00
090306T	饲料工程	0	0	0.00
090402	动物药学	29	29	100.00
090601	水产养殖学	33	31	93.94
100701	药学	0	0	0.00
100702	药物制剂	29	28	96.55
101005	康复治疗学	130	113	86.92
101101	护理学	62	56	90.32
120102	信息管理与信息系统	55	36	65.45
120103	工程管理	193	179	92.75
120103H	工程管理（中外合作）	0	0	0.00
120201K	工商管理	88	68	77.27
120202	市场营销	108	97	89.81
120203K	会计学	193	177	91.71

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120210	文化产业管理	24	22	91.67
120402	行政管理	28	24	85.71
120410T	健康服务与管理	0	0	0.00
120601	物流管理	106	85	80.19
120602	物流工程	0	0	0.00
120901K	旅游管理	91	86	94.51
130310	动画	23	21	91.30
130502	视觉传达设计	89	80	89.89
130503	环境设计	95	86	90.53
130504	产品设计	25	25	100.00
全校整体	/	4472	4056	90.70

23. 体质测试达标率 93.07%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020301K	金融学	365	348	95.34
020401	国际经济与贸易	232	227	97.84
050101	汉语言文学	174	166	95.40
050201	英语	124	123	99.19
050261	翻译	262	256	97.71
070102	信息与计算科学	268	243	90.67
070302	应用化学	192	175	91.15
071001	生物科学	97	93	95.88
071002	生物技术	214	194	90.65
080202	机械设计制造及其自动化	406	382	94.09
080203	材料成型及控制工程	212	192	90.57
080206	过程装备与控制工程	203	189	93.10
080403	材料化学	122	111	90.98
080601	电气工程及其自动化	429	395	92.07

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
080701	电子信息工程	75	67	89.33
080703	通信工程	238	230	96.64
080714T	电子信息科学与技术	247	236	95.55
080801	自动化	386	348	90.16
080901	计算机科学与技术	200	181	90.50
080902	软件工程	392	373	95.15
080903	网络工程	57	44	77.19
080906	数字媒体技术	203	182	89.66
080910T	数据科学与大数据技术	308	281	91.23
081001	土木工程	429	400	93.24
081003	给排水科学与工程	144	136	94.44
081301	化学工程与工艺	319	296	92.79
081302	制药工程	188	177	94.15
081701	轻化工程	63	60	95.24
081702	包装工程	173	161	93.06
082502	环境工程	238	225	94.54
082503	环境科学	96	86	89.58
082701	食品科学与工程	693	639	92.21
082702	食品质量与安全	210	199	94.76
082703	粮食工程	51	51	100.00
082801	建筑学	233	221	94.85
083001	生物工程	215	202	93.95
083002T	生物制药	177	166	93.79
090301	动物科学	295	274	92.88
090402	动物药学	139	129	92.81
090601	水产养殖学	140	126	90.00
100701	药学	31	27	87.10
100702	药物制剂	105	100	95.24
101005	康复治疗学	159	151	94.97

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
101101	护理学	162	152	93.83
120102	信息管理与信息系统	69	65	94.20
120103	工程管理	108	89	82.41
120201K	工商管理	257	249	96.89
120202	市场营销	18	18	100.00
120203K	会计学	303	296	97.69
120210	文化产业管理	110	106	96.36
120402	行政管理	107	102	95.33
120601	物流管理	157	152	96.82
120901K	旅游管理	215	208	96.74
130310	动画	110	103	93.64
130502	视觉传达设计	357	341	95.52
130503	环境设计	255	242	94.90
130504	产品设计	94	92	97.87
全校整体	/	13379	12452	93.07

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）