

## 2021-2022-2 学期期中教学检查自查总结

(食品学院 二零二二年五月)

根据学校教务处的工作安排,我院于4月25日-5月6日(第10-12周,劳动节假期3天)在全院范围内进行了期中教学检查。

通过本次教学检查核实了教学计划执行情况,了解了学生学习情况,掌握了教师课堂教学质量以及实践教学状况等几个方面基本情况。现将具体检查结果做一总结汇报。

### 一、审核评估准备情况

为推动提高本科人才培养质量,迎接普通高等学校本科教育教学审核评估工作,我院领导班子成员于3月2日下午2:30在KJ809会议室,召开本学期教学工作专项研讨会。本次会议由沈汪洋副院长主持召开。

会上主要讨论并分析了本次审核评估的相关工作。详细学习了《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)》、《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系》两个文件。特别是对于《指标体系》所规定的内容,逐条解读。重点学习并讨论了培养方案、专业建设、实践教学、课堂教学、卓越培养、教学资源与利用、教师队伍、学生发展等方面的内容和指标。并对照工程认证专业的要求,进行了细致的讨论。并明确了主要的薄弱环节,制定了详细的整改计划。

### 二、教学运行状况

#### 1. 教学运行基本状况

##### (1) 人才培养方案修订

我院已经启动 22 版人才培养方案的修订工作，目前已经基本完成普本类专业的人才培养方案修订工作。中英合作办学类的人才培养方案修订工作，即将启动，预计暑假前完成。

## （2）教学管理制度建设与执行

严格按照学校和学院的教学管理制度进行，教学秩序正常，教学进程与教学进度表一致，教师们按照教学日历进行教学，教学计划无变动。因主讲老师外出开会及学习培训等引起的临时调课，每次均向教务处办理了申报手续。

## （3）教学计划执行或变动

按照教学计划执行，无变动。

## （4）教学重点任务推进

### a 食品科学与工程专业工程认证中期检查

已于 2022 年 3 月顺利完成了线上中期检查进校核查工作，专家建议通过中期检查，并提出了完善意见。按照专家的意见，已经启动持续改进和达成度分析的修订工作，预计 22 年暑期前完成。

### b 粮食工程专业工程认证申报

粮食工程专业于 2021 年 10 月申报，2022 年 2 月受理，并计划 2022 年 7 月提交自评报告。目前已经开始积极准备，力争一次性通过自评报告，并争取今年专家进校考查。

### c 2022 版人才培养方案修订

我院已经启动 22 版人才培养方案的修订工作，目前已经基本完成普本类专业的人才培养方案修订工作。中英合作办学类的人才培养

方案修订工作，即将启动，预计暑假前完成。

#### d 毕业设计（论文）工作

我院 2022 届本科毕业生共计 361 人，其中毕业设计 201 人，毕业论文 160 人。目前，毕业设计和历年一样，按部就班进行，没有任何异常。由于 2021 年 7 月，我院研究生及科研设备整体搬迁到金银湖校区，导致毕业论文的实验场地和器材严重不足。2021 年年底和 2022 年年初，经过学校和学院共同努力，在食品科技楼挤出 5 间实验室，配置了 10 万元的基本低值耗材。我院本科教学实验中心另配置部分必要的试剂和设备，目前本科毕业论文进展顺利。

#### F 中支地建设项目

我院 2022 年获得 200 万元中支地建设支持，目前已经完成项目挂标，预计暑期施工，2022 年 10 月前完成所有工作。主要用于本科教学实验条件的改善。

#### （5）教学材料存档工作

教学材料存档按照工程认证要求，教师按时提交存档资料，并由督导检查，存档情况良好。存档地点 KJ401。

### 2. 教师课程教学状况

#### （1）课程教学情况

教师教学工作执行规范，各门课程教学大纲、课程教学计划完善，授课老师的教案编写认真，有完整的纸质文稿，课堂教学资料准备齐全，每门课都有课程实施方案并向所有学生发放了课程实施方案，学生人手一份。

提供了部分课程的纸质版资料备查。

## （2）课程教学实施情况

各门课教学进度基本上与授课计划表一致。均布置了适量作业，并认真及时批改。每门课均进行了平时成绩的记载，对学生进行了课外辅导及答疑，或上了习题课，对落后学生进行了针对性的指导，对学生的学习起到了良好的指导作用和促进作用。

提供了部分课程的纸质版资料备查。

## （3）实验课程情况

我院对本学期开设的独立设置实验课程以及含有实验教学的课程的实验教学情况进行检查，结果如下：

a 本学期实验全部按照培养方案的要求开出。实验课程由各任课老师在学期初填写实验课计划表交由实验室统一安排，实验课程安排合理，每门课的实验教学大纲、实验指导书或实验教材等教学资料完备。

b 各任课教师均能严格执行实验教学计划；实验内容和过程符合实验教学指导书要求；教师全部参与了实验，实验教学课堂管理规范严格。

c 各课程均进行严格考核，评分标准客观合理；成绩评定合理、准确；实验成绩记载完整、正确。

实验教师能积极配合任课教师做好实验准备工作及实验过程的指导，已做实验的实验报告批改存档率 100%。目前已开出了教学计划中安排的所有实验。

### 3. 毕业设计（论文）工作进展情况

我院 2022 届本科毕业生共计 361 人，其中毕业设计 201 人，毕业论文 160 人。目前，毕业设计和历年一样，按部就班进行，没有任何异常。由于 2021 年 7 月，我院研究生及科研设备整体搬迁到金银湖校区，导致毕业论文的实验场地和器材严重不足。2021 年年底和 2022 年年初，经过学校和学院共同努力，在食品科技楼挤出 5 间实验室，配置了 10 万元的基本低值耗材。我院本科教学实验中心另配置部分必要的试剂和设备，目前本科毕业论文进展顺利。

目前，已经在管理系统里面完成了选题、任务书指导书、开题报告、文献综述、外文翻、《学生工作手册》（含中期检查表）等工作。

### 4. 部分课程的教学质量分析

我院无此项任务。

### 5. 教学队伍建设

#### （1）教师参加教学培训

2021 年，我院新入职教师完成了学校教师发展中心的培训，以及湖北省教育厅组织的教学培训。

今年陆续组织我院教师，参加思政课程教学培训、省级一流课程教学培训、食品教学指导委员会专业教学培训、工程认证课程实施培训以及学校组织的各项培训活动。

#### （2）教师教学能力提升措施与成效

措施：开展青年教师讲课观摩评价活动（计划所有 2021 年 9 月 1 日以来新入职教师均参加）；各系组织教学观摩课；各系组织教学

研讨会活动；积极开展教师座谈会和学生座谈会活动；组织教学名师和教学督导听课与点评活动等等。

成效：本学期新入职教师授课水平普遍提升；《通风与气力输送》获批校级课程思政样本课程，我院获批课程思政样板学院。

### （3）对评教后 10%及初上讲台的教师的跟踪帮扶措施

对评教后 10%及初上讲台的教师，我院组织院级督导、教学名师到堂听课，并对其提供系列建设性意见；开展青年教师讲课观摩评价活动（计划所有 2021 年 9 月 1 日以来新入职教师均参加），组织教学名师、督导、各系正副主任对这些新入职的教师，进行授课点评；领导谈话，鼓励教师说出教学和生活上的困难，大家一起帮忙分析和解决；各系对这些教师开展帮扶作用，通过上课观摩、课件制作、作业批改、课后辅导等方式，交流各自心得体会。