

数学与计算机学院 2021-2022 学年第二学期

期中教学检查工作总结

根据学校教学工作计划安排，数学与计算机学院于本学期中期开展了为期 2 周的期中教学检查工作。现将检查情况总结如下：

一、教学检查工作组织情况

按照教务处工作安排，数计学院下发“关于开展 2021-2022 学年第二学期期中教学检查的通知”文件，并召开由全院老师参加的期中教学检查动员会，会议强调了教学检查工作的重要意义，规定了教学检查的方式和检查内容，安排了教学检查的时间及进度，要求各系部认真开展工作，争取高质量完成这次期中教学检查工作。

二、教学工作自查情况

根据“关于开展期中教学检查的通知”精神，在期中教学检查期间，学院对系部自查工作进行了抽查，抽查结果表明发现有的系部对本次教学检查工作非常重视，制定了系部教学检查工作安排，并指定专人负责具体检查工作，形成了全体师生参与、集体研究教学、规范教学行为、提高教学质量的良好氛围，圆满完成了本次教学检查工作。

三、教学检查结果及分析

大多数系部都能严格按照通知要求，逐条开展自查自检，并结合检查工作，开展了一系列教学活动，如师生座谈交流、听课评课交流等，教师间得到了交流、师生间得到了理解，教学行为进一步规范，教学质量进一步提高。

1.积极开展课程思政教学模式、教学方法和教学手段改革。受疫情影响，各系部分别通过线上或线下开展课程思政观摩课，共组织了 6 次公开课活动，通过示范的形式的观摩课、公开课，大家对如何将思政元素融入到日常教学进行了研究及探讨，探讨思政结合教学模式在课程教学中的应用，调动学生的学习积极性，提高学习效率。促进学院教育教学质量的全面提高。

2.教学文件执行情况检查。各系部对教师执行教学文件情况进行了检查，学院督导也对此进行了抽查。结果显示大多数教师都能按教学计划、教学大纲、教案、实践教学课程安排（课表）完成教学工作任务，教学进度、授课内容规范合理，教案内容清晰、保质保量教学效果良好；个别教师填写教学日志不细致、内

容不明了；符合教学大纲和课程的基本要求，重点、难点阐述清楚、详略得当，知识点安排有系统性。

3.实践教学环节检查。开展实践教学活动是培养学生动手能力的重要手段之一，也是理论教学与实践教学相结合的重要内容之一。本学期开设实践（实验）课程数量多，总课时量大。所有这些实践（实验）活动，均在老师的指导下进行，总体效果较好。不仅加深了学生对理论的认识，而且还提高了思考问题和解决问题的能力。

4.学生座谈会情况。针对全校大一学生的数学和计算机基础类课程，我院于4月22号举办了公共数学类和计算机基础类课程的线上学生座谈会；针对我院3个年级5个专业的专业课学习，进行了专场学生座谈会。每场座谈会均由院领导主持，学院督导、相关专业负责人和任课老师代表参加。同学们对老师的教学普遍表示满意，绝大部分老师有强烈的事业心和高度的责任感，能够履行职责。我院学生总体纪律较好，绝大部分学生按时到课，学风较好，积极参加各种专业兴趣小组活动。座谈会中，同学们也反映了存在的一些问题，如部分课程安排不合理、个别课程上机实践指导不足、部分课程知识更新不够、学籍（学分）自查指导不清晰等。针对同学们反应的每项问题，学院班子都高度重视，对于需整改的问题，学院立即进行了整改。例如：针对学生反映的有些课程开课时间安排上不合理的情况，在安排下学期课程时，进行了及时的调整，并对整个培养方案进一步进行优化；针对学生所提出的学分绩点不会计算等问题，学院教学秘书给每个年级的辅导员进行了相关培训，要求辅导员给所带年级的学生进行集中培训。

5.教师交流座谈情况。我院组织了1次《教育教学审核评估方案（2022-2025）》学习会，审核评估是今年工作的重中之重，会上各位教师代表积极探讨，对照审核评估指标查找出了薄弱环节及整改计划，为日后的工作开展指明了方向。

四、问题整改

此次期中教学检查，存在的主要问题如下：

1.大部分教师授课课前准备充分，讲课条理清晰、概念准确、重点突出，讲述、课件、板书三者结合自然，详细透彻，课堂能突出以学生为中心，与学生互动良好，教学效果佳。但也存在部分课堂ppt不够清晰、课堂吸引力不够、学生

参与度不高等问题。

2.2021-2022-1 学期部分试卷材料缺少试卷封皮等。

3.实习实训环节部分材料存在缺少大纲、成绩单无指导教师签名、无日期、缺学院盖章等问题。

针对督导所提出的问题，有如下反馈意见：

1.对反应问题较为突出的老师进行谈话，并采取相应的措施；同时，要求该年级的辅导员和任课老师进行定期沟通，形成跟踪长效机制。

2.认真修订 2022 版的人才培养方案，使各个专业的培养方案更加科学、合理。针对有些课程开课时间安排上不合理的情况，在安排下学期课程时，已进行了及时的调整。

3.对于课程考核材料、实习实践环节和毕业设计材料存在的问题，及时反馈给教师，组织教师对材料进行整改完善。

数学与计算机学院

2022 年 5 月 5 日