

医学与健康学院期中教学检查总结

(2021-2022 学年 第 2 学期)

根据学校《关于开展 2021-2022 学年第二学期期中教学检查的通知》精神，医学院十分重视期中教学检查工作，结合近期的本科教学审核评估的评估建设工作，研究制定了医学院《2021-2022-2 期中教学检查安排表》等相关工作安排。通过系部自评、组织教师座谈会、学生座谈会、公开课、思政观摩课、毕业设计专项检查以及试卷归类归档、课表审（核）定、教学大纲、课程实施方案等评估专项建设检查等形式，对本学期教学运行情况和教学质量状况、教学管理、实践教学、教学条件等各方面进行了全面检查，听取学生、教师对教学工作的意见和建议，组织学生对教师课堂教学效果进行网上测评，全面了解掌控本科教学与建设等情况。

一、教学基本检查情况

本学期开学初，与教务处沟通后，合理调整学院总课表及其严格审查实验课表后，将课表锁定，加强教学过程管理及质量控制，确保本学期教学秩序稳定。本院教学管理规范严格。教师按课程教学计划，课程实施方案教学，教师教学文件资料齐全，要求教师严控课堂，每天上报课堂缺课学生及缺课原因，学生上课到课率高。

教学进度计划、课程实施方案齐全完整，执行情况良好；教师备课认真、充分、仔细，教案（电子教案为主）完整充实整洁，全部为多媒体教学，各环节教学把握较好，整体教学质量较好；教学实习、见习按计划落实，见习主要在长航医院、新华医院等，部分课程因医院不能接受学生见习改为网络视频见习，部分课程等待医院的进一步见习人员进院要求调整，确保教学见习工作顺利开展；根据学校防疫精神随时切换线下线上教学模式，确保正常教学工作的开展；22 届毕业实习按计划进行，各实习点带教定期到实习医院指导和检查学生实习，实习医院对实习生管理严格，实习效果好。毕业学生按计划推进毕业生实习及案例分

析讨论进程，确保学生能按时毕业。

二、教学专项检查情况

通过前期的评估建设，及本学期的强化准备，本次对“教学大纲”课程实施方案”“实验指导书”等教学文件材料进行了重点检查，上述材料齐备完整，本学期课程实施方案上交及时，电子或纸质版发给学生，课堂讲解及开展情况较好；全面推进所有课程的课程思政教育；对试卷归类归档等重点材料进行了检查，分学期目录完整无误，分类归档条目清晰，查找方便；开展了院内公开及思政观模课，组织本院教师观摩交流，利用期中教学座谈会的全院集中时间进行了思政课交流活动，起到很好的示范带动作用。

按照学院近期评估工作安排，学院督导对本院评估专项也进行了较细致的抽（检）查工作，整体情况较好，对发现的问题提出了完善或修改意见。其后，立行立改，对此做出工作安排，限本周内按时完成。这次教学管理与评估检查，很好地促进该项工作的开展，确保质量控制，达到预期效果。

三、教师座谈会总结

基础、临床、康复、护理四个系部主任分别介绍了系部自查情况。通过集中整改及本学期开学的补充完善，对照评估反馈信息，开展了听课及集体备课等相关工作。

对于在学生座谈会上学生反应的课业多、教学重点不突出等共性问题，在学院教师座谈会上予以通报。对于突出的个人问题，启动教学“约谈”机制。本院教学管理从严从重，针对出现重视不够、严谨规范欠缺、个人“不重视、很随意”等影响教学或教学管理隐患问题，党政班子与之采取了“约谈”方式，指明问题，帮助整改，有效地起到“警示”作用。

对本院学生的整体学习积极性普遍较好。1、康复、护理专业同学专业思想较前几年稳定，学习风气好，康复专业学生更好。新办专业药学和健康管理2个专业专业思想不够稳定；2、学生重专业课程，轻小课程或边缘课程不重视现象突出。对内护、外护、护基

等专业重头课程重视，学习投入较多，对护理人文等小课认识不够，学习投入不够等现象。

四、学生座谈会总结

组织学工全体成员，在校各班班长、学习委员认真开展了本次座谈会。教学副院长、院办主任、教学秘书参加了本次会议。会前进行了详细的布置和较好的准备，参会学生将全班意见进行了表达。

1、教学管理。对学校及学院整体教学管理反应良好。按教学计划进行，各年级专业学期开出课程总量适宜，教学秩序良好。大三专业课较多，看能否将少数课程前移，腾出时间开展实验课及见习，因大三有4个班的专升本同学，实验课按小班开展，课表内外空出时间不多，晚上通识课较多，实验课程安排偶有冲突，存在实验课按部就班安排的实际困难，望能合理安排解决。存在学生上课教师分布在不同校区间，教室转换时间紧张，稍有耽误就会迟到，希望学校和学院能够尽量将半天的课程安排在同一校区内上课。

2、教师教学。整体反映较好，对陈劲等教学改革课程的教学组织、教学内容选用和安排、教学技巧等反应很好。本院大多数教师课堂授课讲解清楚，重点突出，难点明确，并注重教学方式方法，教师知识水平较高，内容丰富，准备充分，多媒体课件应用效果较好。同时提出：超星课程学习使用问题、考试建议按学号编号定位、多种形式教学并重，以活跃课堂等问题和建议。少数老师课前布置的准备内容提前量不够，准备起来仓促，效果欠佳。个别教师授课因形式单一、内容不饱满等学生有所反应。学生希望得到更多教师对学生作业的信息反馈。

各班学生按顺序发言后，学工和教学管理相关人员进行了及时的沟通、解释了相关问题，结合实际情况，提出了学生管理和学生学习诸方面的要求。也希望大家与学院管理人员和任课教师能及时地沟通，真正做到教学相得益彰。

五、网上评教工作

按照教务处要求开展座谈会。学院学生座谈会上，进行了学生网上评教的宣讲，并做出了工作安排，辅导员对各自管理的年级学生讲解了正确评教方法，力争做到无差错、无遗漏、实事求是，客观地认真评价。

六、人才培养、教学研究工作

全面推进湖北省一流专业建设点（康复治疗学）的建设工作，跟进目前国家一流专业申报的动态。并举行一流专业建设研讨会、系主任人才培养方案座谈会、拟定走访用人单位对人才的最新需求和要求，及时调整人才培养方案。

组织学院教师积极申报各类教学相关研究项目，全面推动课程思政工作。组织课程思政公开观摩课4次，期中教学检查准备会1次、专业研讨会4次，班子成员开展本科教学相关工作研讨会3次。确定今年学院本科核心工作的重点及方向（全力申报国家一流专业申报——康复治疗学，力争获批省一流专业建设点——护理学；全力申报国家一流课程——《生活常见伤害救助及康复指导》，力争获批省一流课程——《健康评估》）。完成4个专业2022版人才培养方案初稿，目前2稿正在修改当中，预期在5月中旬完成学院专业人才培养方案的答辩会；组织护理学专业认证会议2次；完成微专业申报相关工作（健康与救护）。

继续加强附属医院及实习实训基地建设。目前已联系和商谈了3家单位（六七二医院、K-ONE运动康复门诊、湖北省康复专科医院），力争新签1家以上。丰富学生实习、见习的内容与选择。

完成校级思政标杆课堂2个，校教研选题征集2个；开展课程思政经验交流会1次，积极组织各系部进行校级科教融合课程建设项目、教育教学规划课题项目的申报；推荐3人次申报校级教学质量一等奖。

七、其他相关工作

1、推进一流专业建设点、一流课程项目的开展，咨询、走访业内专家；

- 2、组织并落实系部完成学校教务处的各项申报工作；
- 3、根据学校要求制定学院导师制实施办法，完成导师筛选，并督促老师开展相关工作；
- 4、根据学校要求完善学院教学督导工作实施细则，并依据工作细则开展相关工作；
- 5、组织学院相关转专业工作；
- 6、通过网络进行专升本招生宣传工作。

医学与健康学院

2022年5月5日