

动科学院 2021-2022 学年第二学期期中本科教学检查总结

为进一步了解本科教学现状，加强教学质量监控，规范教学管理，完善教学评价，学校定于 4 月 11 日-4 月 29 日（第 9-11 周）在全校范围内进行期中教学检查。本次教学检查的重点是审核评估准备情况，摸清教学运行基本状况，检查教师课堂教学状况和重视教师队伍建设。我院向来重视教学质量的控制提升，此次遵照校教务处《关于开展 2021-2022 学年第二学期期中本科教学检查的通知》的要求，积极开展 2021-2022 学年第二学期期中本科教学检查工作。目前，我院教学运行的各方面良好，检查中发现的问题及时解决，形成自查报告。

1、审核评估准备情况

我院组织各专业负责人在线学习教育部印发的《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025 年）》，以教研室为单位，对照审核评估指标查找出主要的薄弱环节及整改计划。

2、教学运行基本状况

为提升人才培养质量，对标国家一流本科专业建设要求，根据学校有关 2022 版本科专业人才培养方案制定的原则意见和阶段工作安排，3 月 31 日下午我院组织各专业负责人开展了 2022 版人才培养方案修订研讨会，4 月 7 日下午我院组织各专业负责人召开 2022 版人才培养方案制定工作评审会。

本学期教学纪律情况较好，各任课老师教学准备情况良好，教师调停课、教学计划变动情况及课程表的调整变动均办理了相应手续并作了相关情况说明，课堂教学秩序良好，日常教学工作运转正常。

3、教师课程教学状况

（1）理论课课堂情况

经院行政及各教研室检查，各位教师教学工作规范执行情况良好。课程教学大纲、课程教学计划、课程实施方案、授课教师的教案等教学资料的编写完备，课堂教学总体反映较好，教师备课比较充分、讲课熟练，多媒体课堂多媒体教学的运用情况很好，学生反映良好。总的来说，各理论教学课堂教学进度与计划一致，教学质量较好，作业布置批改、教师课外辅导、答疑、指导性学习均有开展。

（2）实践、实验课课堂情况

本学期共承担 10 门课程相关实验教学任务，分别是动物生理学、动物遗传与

育种学、分子生物学、水产动物疾病学、饲料工程 CAD、通风与气力输送、细胞生物学、药物分析、鱼类生理学、鱼类学。各实验课程均按教学要求，有实验教学大纲、实验计划，全部实验课已按照教学计划进度有条不紊地开设，实验报告认真、整齐，实验日志记载完整，情况良好。另外，本学期共承担 12 项实践教学的任务，分别是饲料工艺课程设计（水产养殖 19 级）、生产实习（水产养殖 19 级）、动物药学课程设计（动物药学 19 级）、饲料工艺课程设计（动物科学 19 级）、饲料配方设计（动物科学 19 级）、动物科学综合实践（动物科学 19 级）、通风课程设计（动物科学 20 级）、专业基础训练实习（动物药学 20 级）、水环境调查（水产养殖 20 级）、饲料厂自动控制课程实习（水产养殖 21 级）、饲料厂自动控制课程实习（动物生产类 21 级）和养殖生产实习（动物生产类 21 级）。我院实验、实践课程任务量大，教师均能克服诸多困难，出色的完成实验、实践教学工作。目前，经实验室及各教研室检查，我院实验课的安排正常，教师均正常参与实验教学，实验过程中能做到耐心指导，能认真批改实验报告，本学期课程实验学时已经全部完成，效果良好。

（3）学生上课情况

经学工办、院行政检查，我院学生上课到课率情况良好，听课情况也较好。基础课学习上课情况较好，学生专业课学习兴趣浓厚，特别是实验实践类课程，学生自主学习意识较高。本院总体教学运行正常，总体情况良好。

4、教师队伍建设

我院举行了 2 场本科教学专题培训，“毕业论文各项过程管理及毕业论文系统的应用”和“实习的过程管理及材料准备”，动科院 40 岁以下的青年教师全部参加。本科教学专题培训是学院提升教师技能系列培训活动之一，学院一直致力于为青年教师搭建学习交流的平台，助力青年教师尽快熟悉并掌握本科教学各环节规范和要求，后续将继续探索多种多样的培训形式和内容，助推青年教师成长，规范教育教学行为、加强教学常规管理、深化教学研究、提高师资整体素质和提高课堂教学质量。

我院 4 个教研室分别组织了 1 次教学观摩活动，共 4 次。观摩课对老师们课堂教学水平的提升有很好的促进和示范作用，参加观摩课活动教师反映该课堂充分调动了学生的积极性，课堂气氛活跃，教学效果较好，值得学习。

我院全体教师讨论通过《动科学院本科教学质量评价考核办法》，将教学质量评价作为重要手段，充分激发教师教学的积极性和创造性，提高人才培养质量。

5、座谈调研

9周周四（4月14日）下午组织召开期中教学教师座谈会，座谈会由教学院长易丹主持，动科院40岁以下的青年教师（34位）全部参加。会上大家本着关心学校发展，促进教学质量提高的态度，积极踊跃发言。发言内容涉及教师教学、学风建设、教学管理、后勤保障诸方面。青年教师培养工作仍需加强，部分教师在管理课堂方面有所欠缺。需继续加强教师的传帮带作用，加强教学能力培养，让青年教师尽早养成良好的教学习惯，站稳讲台，以教风促学风，营造良好的学风。后续将继续探索多种多样的培训形式和内容，助推青年教师成长。

11周周四（4月28日）下午组织召开了期中教学本科生座谈会（腾讯会议），就目前教师授课情况、课堂管理、学生学习状态、学生对课程安排等方面进行了座谈。座谈会由教学院长易丹主持，校督导员李禹生教授、各系教研室主任、教学秘书及21名学生代表参加了会议。会上学生们畅所欲言，提出了学习中存在的困惑和意见，老师们细心聆听，帮助学生答疑解惑。针对学生反映的问题，学院将认真整理并及时向教务处汇报，通过与各教研室研究工作方案，督促教师及时调整，加强课堂管理，提高授课水平，调动学生学习积极性，提升学生理论知识与实践技能的学习能力。

6、教学督导员检查及问题整改措

教学督导员认真负责，抽查试卷、非试卷考核存档情况、实习实践环节材料存档的完整性和规范性，抽查教师和学生的毕业设计（论文）工作进展情况及毕业设计（论文）工作手册执行情况，主要检查进度是否符合预期计划安排及各项规范落实情况，检查毕业设计（论文）指导教师的指导次数和过程管理情况。对存在的问题及时一对一通知教师立行立改。立改措施：一是提高重视；二是坚决杜绝形式；三是系主任牵头，具体实施；四是学院开展系类培训。

7、小结

经过本次教学检查，可以看出我院总体教学运行情况良好，各教研室都能认真组织好教学工作的每一个环节，每一位教师也认真配合院务活动、教研室活动。教师上课情况良好，理论课程授课进展正常，实验课程开展顺利，能运用多种方式开拓教学，采用多种方式管理课堂。学生上课出勤情况良好，在学生座谈会中反映的问题，也都在与相关院院系老师进行沟通解决，保证学生的学习质量得到最好的保证，这同样需要在以后的工作中通过教学等各种手段进行合理化调整，以期得到进一步解决和改善。针对学生学风等方面也将采取更多更为有效的方法去解决，目前

以各专业教师为主的班级班主任已经陆续开展后期班级学生座谈会，了解学生具体问题，提出解决方案并呈报学工办。

综上所述，本次期中教学检查工作有序的组织中得以顺利完成，动科学院期中教学检查领导工作小组对本次教学检查情况也进行了总结，对本院各任课教师及各级学生课堂教学质量综合评价，出具总结上报教务处，并将本次检查结果作为年终奖励重要依据纳入教师年终考核工作中。

动物科学与营养工程学院

2022年4月28日