

# 武汉轻工大学文件

轻工大普教〔2022〕8号

---

## 武汉轻工大学 2022 年本科教学工作要点

2022 年是党的二十大召开之年，也是全面落实学校第二次党代会精神和“十四五”发展规划，奋力开启建设特色鲜明的高水平大学新征程的关键之年，对于学校发展具有极其重要的战略意义。2022 年学校本科教学工作将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，解放思想、转变观念，坚持以党建为引领、以立德树人根本、以深化教学改革为动力、以审核评估为抓手、以深化新教改打造新形态提高新质量的关键，以思想破冰引领发展突围，“五育并举”、“三全育人”，全面夯实教学新基建，建设与特色鲜

明的高水平大学相适应的一流本科教育，以优异成绩迎接党的二十大和省第十二次党代会胜利召开！

## **一、以学校本科教学工作会议为契机，着力加强一流本科建设**

**1. 科学制定 2022 版人才培养方案。**以专业办学质量标准为底线，本着守正创新、学生中心、通识教育与专业特色结合、突出创新创业能力培养的原则，坚持德育、体育、美育、劳动教育、创新教育和专业教育相融合，依据社会 and 行业需求，结合学科专业特色，制定出台《关于制定 2022 版人才培养方案的原则意见》，全面修订完善专业人才培养方案。

**2. 狠抓专业内涵建设。**依托一流专业与工程教育专业认证推动专业内涵建设，建立面向市场需求与专业建设能力的专业动态调整机制，优化专业结构，从教育思想、发展理念、质量标准、技术方法、培养范式等方面深入推进“四新”建设，切实提升专业建设质量。制定《武汉轻工大学推进一流本科专业建设的实施意见》，把国家一流专业申报和建设作为当前一段时间的首要任务，力争获批国家级一流本科专业建设点 6 个以上、新增省级一流本科专业建设点 4 个。持续推进工程教育专业认证工作，机械设计制造及其自动化、粮食工程专业要完成专家进校考察前的各项准备工作，确保自评报告获得通过、专家进校考察正向评价。本年度要有 10 个以上专业申报专业认证，力争 4 个专业获得认证受理。

**3. 做实做细思政课与课程思政建设工作。**创新课程设计，提升思政课教育效果，建立校领导带头抓思政课机制，学校党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课。落实落细《武汉轻工大学课程思政实施方案》和《武汉轻工大学课程思政建设规范》，举办课程思政样板学院评比活动，评选出2个以上课程思政样板学院。在完成验收29门课程思政示范课的基础上，评选出10门左右的课程思政样板课程。加强课程思政建设，开展课程思政教学设计比赛，营造良好思政教育教学氛围。

**4. 加大课程建设力度。**着力实施“金课”建设行动，制定《武汉轻工大学一流课程建设管理办法》，持续推进一流课程建设，力争获批国家级一流课程2门以上，省级一流课程8门以上。加大通识课程建设力度，进一步优化课程体系建设。

**5. 加强教材建设与管理。**严格落实“马工程重点教材”使用规定，做到相应课程全覆盖、无遗漏。创新机制，着力建设具有学校特色的高水平教材体系，完善教材选用、编写机制，加强数字化教材建设与管理。

**6. 深化课堂教学改革。**组织实施精品课堂培育计划，积极实践探究式、个性化、参与式教学，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，积极培育建设名师课堂和精品课堂。

**7. 积极探索科教融合、产教融合育人新模式。**建设一批科教融合创新课程，立项一批教育部产教融合建设项目，加强与行业

企业联系，建设一批实习实践和创新创业基地，探索建设培养产业领军人才的产业学院新模式，积极推进产、教、研、用协同育人。

## **二、以审核评估为抓手，持续推动形成教学质量持续改进的闭环管理机制**

**8. 制定学校审核评估工作方案。**根据中央出台《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》和教育部印发的《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》等文件精神，结合学校实际，制定出台学校本科教育教学审核评估工作方案。

**9. 强化评估流程管理，拧紧管理环节链条。**深挖评估指标内涵，对照各项评估指标梳理前期本科教育教学工作，检视存在的问题与不足，明确各个环节的主体责任，分阶段制定整改措施和持续改进方案。

**10. 建立和完善人才培养目标达成评价机制。**根据现行工程教育专业认证标准，制定出台《武汉轻工大学人才培养质量达成情况评价管理与实施办法》，从课程目标、专业毕业要求和人才培养目标三个方面对专业人才培养质量开展评价，进一步完善质量控制机制并进行持续改进。

**11. 进一步提升本科教学基本状态数据质量，优化本科教学基础建设。**进一步加强教育部本科教学状态数据组织填报工作，以学校和学院两级本科教学质量报告学年度发布制度为抓手，通

过数据分析对学校教学质量的整体状况作出科学、客观的描述和分析，促进教学单位与管理部门在提高和保障教学质量方面凝练新思路和新举措，为学校本科教学质量相关决策依据的科学性提供保障。

**12. 进一步完善本科教学督导机制，强化督导功能。**以期初、期中、期末本科教学检查为抓手，以课堂教学督导为重点，坚持实验课堂、实习答辩、毕业设计（论文）等环节全覆盖抽、检查，做好日常本科教学质量监控工作。

### **三、持续深化教育教学改革，赋能本科教学与培育教学成果奖**

**13. 坚持项目驱动，聚焦核心任务。**制定《武汉轻工大学教学成果奖培育项目管理办法》，提前布局教学成果奖项目遴选，有序推进教学成果转化。积极引导教师深入开展教育教学研究，着力推进新工科、新农科、新医科、新文科建设和特色教材建设，全力推进国家级、省级教研成果的培育，力争获批国家级教学成果奖 1 项以上、省级教学成果奖 12 项以上，获批省级、国家级教研项目 20 项以上。

**14. 丰富线上教学资源。**进一步加大线上课程资源的建设力度，建设一批高质量线上课程。采取有效措施，提高超星课程教学平台的使用效率。强化现有国一流和省一流课程的示范辐射功能，加大一流课程资源建设，力争获批国家级一流课程 2 门以上。

**15. 深化线上线下相结合的混合式教学改革。**通过混合式课

程立项试点建设，加大课堂教学改革力度，不断探索线上线下混合教学经验，逐步形成和完善混合教学新模式。鼓励支持教师探索建设具有学校特色的数字化教材。

**16. 探索本科教学管理数字化改革。**积极探索机考模式，在学校高等数学等课程无纸化考试模式探索的基础上，本年度将进一步推广无纸化考试。继续推进线上阅卷纸笔系统使用范围，力争对全校所有考试的全覆盖。持续完善教务管理、毕业论文、实习实践、学科竞赛等线上管理平台建设，实现实习实践等环节全过程管理，让信息多跑路，提高办事效率。

#### **四、坚守底线思维，加强实验建设，优化实践教学体系**

**17. 加大实验室安全建设力度，深入推进实验教学与综合实践的有机融合。**全面加强实验室安全管理工作，加大实验室安全日常检查与督办整改工作力度，确保实验室安全运行。加大校内实验资源建设，强化项目规划和立项评审，加强实验室建设与管理工作；加强实验室仪器设备管理，推进大型仪器设备共享与绩效考核；提高信息化建设水平，促进管理能力和水平提升，推进实验室安全管理信息化建设。

#### **五、以学科竞赛为载体，进一步强化创新创业教育**

**18. 规范项目管理，加强创新意识培养。**依托学科竞赛团队，围绕与专业知识紧密相关的竞赛题目，开发建设一批创新课程，加强学生创新意识的培养。继续开展创新创业比赛和学科竞赛指导教师教学工作量认定，激发师生参与学科竞赛的积极性和主动

性。

**19. 强化组织落实。**组织好国家级大学生创新创业训练计划项目申报和结题等工作，争取获批 25 项以上；积极组织学生参加挑战杯、“互联网+”大学生创新创业大赛，力争获得国家级奖 2 项以上，营造师生积极参与学科竞赛的良好氛围，争取新增各类学科竞赛国家级奖 30 项以上。

## **六、以党建工作为引领，全面提升教学管理服务水平**

**20. 加强理论学习，拓展党史学习教育效果。**以党史学习为抓手，细致安排主题党日活动，坚持集中学习和自主学习相结合，坚持理论学习不放松，把“两个确立”和“两个维护”内化为教学管理服务指引，旗帜鲜明坚持党对学校本科教学工作的全面领导，确保学校本科教学工作稳中求进。

**21. 全面加强党的建设，将从严治党制度化具体化。**坚持领导深入课堂一线、深入师生当中，开展调查研究，进一步优化课堂管理规范，提升教学管理水平，服务于教师潜心教学。

武汉轻工大学

2022 年 4 月 1 日