

化环学院 2021-2022-2 期中教学检查总结

为进一步规范教学管理，了解教学现状，加强教学质量监控，加强对全体教师各个教学环节的监督和检查，认真总结前段教学工作中的成绩，及时发现和改进教学中存在的问题与不足，我院于4月18日-5月6日进行了为期三周的期中教学检查。按照教务处的统一部署和我院期中教学检查实施方案的指导，通过教师自评、教研室自查、院自查、教师座谈会、学生座谈会等方式进行，重点检查了院（部）领导班子教学管理履职情况、教学运行基本状况、教师课程教学状况、学生学习状况、实习实践环节的执行情况等。

一、教学总体情况

本学期开学以来，我院教学秩序保持基本稳定，未发生教学事故，绝大多数教师教学态度端正，能够严格按教学计划安排教学，教学进度与教学实施方案基本吻合。

二、课堂教学情况

从教师期中自查汇总情况来看，主要有以下几点：

1. 教学实施方案完整，且均有电子版，每位老师均能基本按照教学计划的进度进行教学。教师的备课笔记完整、认真，并参考各专业课程的最新资料，不断修改，并根据学生的现状，因人制宜，完善、更新教案。

2. 专业教学负责人认真负责，对青年教师作一些指导，教师间特别是同类课程的教师间经常进行教学研讨，改进教学方法，提高教学质量，解决教学中遇到的问题，决定教学进度，交流心得体会、经验，取长补短，认真把好教学质量关。大部分教师上课能重点突出，语言文字规范，基本上无口误、笔误，引导学生积极思考，努力以学生为中心组织教学，达到良好教学效果。

3. 每位教师能按时上、下课。无迟到、早退、旷课和无故停课等现象发生。疫情期间网课，也充分利用课堂练习等多种形式对学生进行课堂考勤与考查。

4. 教师能按教学要求布置作业，认真批改，及时把学生作业中存在的问题在课堂中指出，以帮助学生及时消化、举一反三，部分习题较多的课程采取习题解答交给学生的方式，使学生能够掌握必要的概念、解题方法、解题思路，以提高

学生分析问题、解决问题的能力。

5. 部分课程都进行了期中测验和阶段测验，并及时进行了试卷分析和总结。

三、实验、实践教学情况

1. 这个学期的课程设计的执行情况良好，设计课题都能按照计划、大纲、任务书指导书顺利进行，教师对设计图纸等材料批改情况完整规范。

2. 大学化学实验以及各专业的专业实验进展较为顺利，实验项目能基本按照教学计划开出，实验设备完好率 98%，实验员工作到位，实验记录完整。在实验教学中，教师认真指导实验、认真批改实验报告，真正使学生动手能力得到了锻炼。

四、督导检查情况

疫情原因，教务处的督导员们对我院进行的教学检查推迟，院（部）领导班子和院督导员开展了如下自查：教学管理履职情况、教学运行基本状况、教师课程教学状况、学生学习状况、实习实践环节的执行情况等。总体情况不错，但在检查过程中仍存在一些有待改善的问题。主要存在的问题有：部分材料平时成绩没有标注班级和教师姓名，部分课程的重考试卷没有按规定存放，实习报告手册批阅比较简单，毕业论文题目材料中不统一等，已通知老师进行整改。

五、学生学习状况

我院于 4 月 14 日召开了 18~21 四个年级的学生座谈会，对学生学习情况，包括学生的学习态度、学习方法和效果等都有了深入的了解。

2018 级：大四学生，毕业年级主要做毕业论文，考研复试，找工作。总体来说毕业论文教师都很认真负责。考研未上岸学生也在积极落实工作，部分学生准备二战考研。教师们也在积极利用自己的资源推荐学生。

2019 级：普遍反映上课状态较大一、大二好很多。教师认真负责，疫情开展线上教学除了正常教学还积极提供网络资源辅助教学。化工学生参加各种化工竞赛比例较高，学习热情较高。

2020 级：大二学生，总体适应大学的学习和生活，学习态度和自主学习能力

有较大提高，除了专业学习也在积极备考英语四级、六级。化工学生反映专业课程较多，还有创新创业竞赛，时间紧，学习压力大。

2021级：大一学生，较为突出的问题是转专业问题。本次转专业学生有51人申请，有资格转出的48人。面对如此之多的转专业人数，李院长亲切询问了原因，学生表示，有的是基于未来就业，有的是基于兴趣爱好，有的是高中只学了半年化学，专业学习遇到困难。

部分学生反映，课程安排不太合理，周六周日都要上课，缺少休息时间；部分学生高数和大学物理学习有困难；公选课合班人数太多，效果不好。

六、教师意见反馈

李云雁院长于5月4日组织了一次线上教师座谈会，共10位来自教学一线的教师和学校督导员张开诚教授参加。对近期的教学管理和教学运行提出意见和建议，主要包括以下几个方面：

生源问题：受新高考影响，这届大一新生有一定数量的学生，高考没考过化学，导致学生学习难度和教师的教学难度均较大。

教学设备：有些教室的电教设备有问题。尤其在开学初，频繁的为电教设备有问题而更换教室，教学的硬件设施配套不够，教学楼没有安装空调，夏天太热，影响教学和学习的状态。

课程设置与排课：有的课程与先修课程同步，先修课程未学而导致听课困难；大一大二课程多，学生排课太满，没充足时间消化吸收。实验排课点不好排。通识课优先排课，导致专业课排课不便。专业课安排很满，导致找不到时间补课。

实验室管理：学生做实验时没有统一的实验服。

学生管理：学生自我约束差，大一新生经常课堂上睡觉，玩手机，对老师的警告，熟视无睹。对学习兴趣不浓，不及以往学生。老师上课既要板书，又要放视频，对后进生的管理多有不便。

教学工作：部分教师认为，学校提出教学和科研同等重要，但是，教学的奖励远少于科研的奖励，不利于教学工作积极性的调动。

七、措施和建议

针对这些问题，我院特制定一些整改方案：

1、为提高教学质量，由院领导、教研室主任及教学经验丰富的教师参加的教学督导组深入课堂轮流听各教研室教师的课，并开展院内各教研室同行教师之间相互听课，以加强教师之间的业务交流，提高教师教学水平。

2、针对新高考学生，我院进行了摸底，了解有哪些学生高考没有考过化学，在大一军训期间开展了 16 学时的大学化学基础教育。

3、学院以后多安排专业老师开展专业前沿、专业专题讲座，加强学生对专业的认识。对大一、大二的学生加强专业教育和职业生涯规划教育，对大三、大四的学生加强考研指导与就业指导，加强校企联系，了解社会需求、更新教学内容，提高动手实践能力和文献查阅能力，提高学生学习的积极性。

4、针对教师提出的有的课程与先修课程同步，学生排课太满周六周日都要上课等问题，2022 版人才培养方案进行了调整，课程安排与教务处沟通，排课尽量非周末。

5、加强实验室管理，为师生配备实验服，并严格执行，进实验室穿实验服的规定。

6、教学工作：教学和科研要并重，加大教学奖励。

7、教师和学生反应的学院不能解决的问题及时向学校反映：多媒体教室有时出故障，希望学校能在开学前对教室的电教设备进行检查，也希望考虑夏天气候炎热给教室安装空调；大学化学基础课涉及全校多个院部，希望能优先排课，实验课安排问题难度较大，希望能排完理论课再安排实验课。

总之，通过这次期中教学检查，我们全面摸清了教学运行基本情况，了解了学生学习思想状态，掌握了教师课堂教学质量以及实践教学状况，使我院以后的教学工作有一个明确的目标和方向。

